

Indledning

Ravnkilde Børneunivers (børnehave og vuggestue) pædagogiske virke tager afsæt i Dagtilbudsloven og Rebild Kommunes Børn og unge politik som aktuelt foreligger (2018-2022 - politiken).

Forældrebestyrelsen har sammen med den kommende leder udarbejdet denne læreplan, hvori der opstilles mål for læring, udvikling, trivsel og dannelse af den pædagogiske proces, som giver børnene mulighed for udvikling.

Hvem er vi

Ravnkilde Børneunivers vil blive en privat integreret institution med både vuggestue og børnehave . Vi er beliggende i Ravnkilde, en lille landsby tæt på Rold Skov.

Vuggestue og børnehave vil være bosat på Skolegade 1, Ravnkilde, 9610 Nørager (der hvor Ravnkilde børnehave og skole holder til d.d.) og bliver dermed en del af et samlet Ravnkilde Børneunivers med ca 1200 m2 at boltre sig på og med et dejligt ude område med legeplads, køkkenhave og bålplads. Der er i bygningerne adgang til idrætshal, køkken, sløjde og musiklokale. Vuggestuens og børnehavens lokaler blev renoveret i 2019, da den daværende kommunale børnehave blev flyttet op på skolen.

Værdier

TRIVSEL TRYGHED OG FÆLLESSKAB

Vi vil give barnet rødder, så det kan gro og vinger, så det kan flyve

- I Ravnkilde Børneunivers vil der være plads og hjerterum til det enkelte barn. Samtidig er det vigtigt for os, at man bliver en del af fællesskabet, hvor vi lærer at tage hensyn og udvise respekt for vores medmennesker.
- Vi vil inspirere og opmuntre til nysgerrighed, lyst og glæden ved at opleve og lære - vi skal undre os sammen og begejstres. Vi vil have fokus på de kreative læringsprocesser, hvor man gør brug af krop og sanser og lærer børnene, at være skabende, kreative og fantasifulde.

- Vi vil styrke det enkelte barns trivsel i et trygt nærmiljø med kendte børn og voksne, hvor vi tager hensyn til det enkelte barns forudsætninger og personlighed.
- Vi vil skabe trygge overgange fra dagpleje/vuggestue, til børnehave og videre op til skole.
- Børnene skal være en aktiv del i egen hverdag, hvor deres interesser og motivation fører til fordybelse og ny viden.
- I Ravnkilde Børneunivers vil vi lære børnene at være sig selv og i undervisningen sigte mod at skabe det hele menneske, som er præget af selvhjulpenhed og vedholdenhed.
- Fællesskabet er et grundelement i Børneuniverset, hvor samværet og samspillet med andre skal styrke den enkelte.
- Her vil vi inspirere til, at barnet bliver innovativt og kreativt og at alle nye idéer kan føre os et nyt sted hen.
- Det trygge barn vil kunne lære og udvikle faglige og kreative kompetencer.
- Børnene skal lære, at de er borgere i et demokrati, hvor man kan udtrykke egen viden og holdninger og samtidig kunne lytte til andre.
- Vi vil benytte os af, at vi bor tæt på skov og natur og lave ude-aktiviteter, som en naturlig del af undervisningen og ligeledes benytte os af lokale foreninger, og give børnene lokalkendskab til området.

Børnesyn

Vi ser barnet som det "hele menneske" med forskellige kompetencer og færdigheder. Barnet skal have mulighed for at udvikle sig individuelt og i samspillet med børnehavens voksne og børn. Barnet vil blive mødt med anerkendelse, respekt og omsorg, så barnet kan udvikle sig fra nærmeste udviklingszone/potentiale. Barnet skal have indflydelse på egen hverdag og opleve at deres stemme bliver hørt.

Læringsstil

Der skal være forskellige tilgange til at få læring til at ske. Her vil vi fokusere på, at det er vigtigt at røre, gøre og bruge kroppen. Vi tror på, at man gennem leg og skabelse opnår en større læring. Sproget vil have et stort fokus samtidig med at barnet lærer at lytte.

Læringssyn

Vi ser at læring i de åbne og anerkendende rammer vi har, skal skabe grobund for tryghed og gode relationer, da alle kender hinanden både børn og voksne.

Læringen sker, når børn bliver nysgerrige, motiverede og udfordrede i samspil med voksne og børn. Børnene lærer herved selvindsigt og bliver aktive i egen læring. Ved at møde barnet hvor det er i sin udvikling opnår barnet styrke og lyst til at opdage og opsøge ny viden.

Pædagogisk læreplan

I henhold til dagtilbudslovens 6 læreplanstemaer vil det pædagogiske fokus i børnehave ligge på:

Dette punkt er fortsat under udarbejdelse og vil blive videreudviklet når personalet er ansat og kan være med til at danne en retning for deres arbejde. Her vil også blive specificeret forskellene på arbejdet med de 0-2 årige og 3-6 årige.

Alsidig og personlig udvikling.

- at det enkelte barn udvikler sig på det personlige plan

Social udvikling.

- at barnet udvikler sig socialt gennem legen med andre

Kommunikation og sprog.

- at barnet udvikler sig sprogligt gennem sproglege

Krop, sanser og bevægelse.

- at barnet bruger sin krop gennem legen, samt i voksenstyrede aktiviteter

Natur, udeliv og science.

- at barnet oplever naturen på tætteste hold, så de får en forståelse og respekt for at man skal passe på naturen

Kultur, æstetik og fællesskab

- at barnet opnår forståelse for egne og andres ståsted og livsopfattelse, samt den måde, hvorpå dette udtrykkes

Dannelse af det hele barn skal ske ved

- at barnet kan være fordybet i legen uden at blive afbrudt
- at børnehavens personale er åbne over for børnenes ideer og hjælper dem videre i legen

- at indrette børnehaven således at det appellerer til forskellige lege og aktiviteter
- at de voksne er tillidsfulde og troværdige og skaber trygge rammer, hvor man altid kan få støtte og hjælp.

Forældreinddragelse

Børneuniversets bestyrelse er sammensat af primært forældre, men også med borgere fra byen med interesse i børneuniverset. Gennem bestyrelsen kan forældrene få indflydelse på det overordnede pædagogiske arbejde.

Vi ønsker at der skal være en tæt dialog mellem forældre og personale, så man i fællesskab sikrer barnets trivsel, læring og udvikling.

Alle forældre vil blive tilbudt en samtale med personalet, når barnet har været i børneuniverset ca 6 mdr., samt ved behov.

Udsatte børn

Vi understøtter børn med særlige behov ved:

- at have et tæt forældresamarbejde
- at observere og sparre med vores kollegaer
- samarbejde med PPR

Vi vil bestræbe os på en åben dialog mellem forældre og øvrige samarbejdspartnere.

Det er vores mål at det udsatte barn skal føle sig set og rummet, uden at det tager ressourcer fra den øvrige børnegruppe.