

# Kvalitetsrapport

2022-2023



**Rebild**  
K O M M U N E

**Kvalitetsrapport for Uddannelsesvejledningen, 2022-2023**

## Indholdsfortegnelse

Indledning til kvalitetsrapporten .....	3
Vejledningsindsatsen i Rebild Kommune .....	4
Formål med uddannelsesvejledningen .....	4
Om vejledningen i Rebild Kommune .....	4
Grundskolevejledningen.....	6
7. klasse .....	6
8. klasse .....	6
9. klasse .....	7
10. klasse .....	8
Erhvervspraktik i Forsvaret.....	8
Særligt for skoleåret 2022/2023.....	9
Uddannelsesaftenen i 2022.....	9
Virksomhedsuddannelsesaften .....	9
Revitalisering af KUI.....	10
Uddannelsesplaner.....	11
Hvorfor en uddannelsesplan? .....	11
Hvordan arbejdes der med uddannelsesplaner i regi af uddannelsesvejledningen? .....	11
Særlige opmærksomhedspunkter i vejledningen af unge +15 år .....	12
Uddannelsesparathedsvurderinger (UPV).....	13
Ungevejledningen (15-17-årige + 18-29-årige) .....	15
Ungevejledning.....	15
Specialvejledning .....	15
STU – særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse .....	16
Ungeguides .....	17
Den forberedende grunduddannelse (FGU).....	18
Måltal for søgning til ungdomsuddannelserne .....	20
Søgning til ungdomsuddannelser, Rebild Kommune .....	20
Søgning til ungdomsuddannelser, Hele landet (til sammenligning).....	21
Forslag til mål for 2024.....	21
Tiltag, initiativer og justeringer for at sikre udvikling og kvalitet i vejledningsindsatsen i 2023 og frem .....	21

## Indledning til kvalitetsrapporten

Kommunalbestyrelsen er forpligtet til (jf. kapitel 11 i *Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv*) at udarbejde en årlig kvalitetsrapport. Kvalitetsrapporten har til hensigt at styrke kvaliteten i uddannelsesvejledningen gennem en beskrivelse og efterfølgende drøftelse af vejledningsindsatsen med det overordnede formål, at vejledningsindsatsen skal bidrage til, at valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet, herunder at alle unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Denne kvalitetsrapport er udarbejdet for at give et billede af Uddannelsesvejledningen i Rebild Kommune. Uddannelsesvejledningen er en del af den kommunale ungeindsats (KUI) og er organiseret under Ungeenheden. Kvalitetsrapporten har til hensigt at give et billede af Uddannelsesvejledningens arbejde både helt generelt og i forhold til særlige fokusområder for skoleåret 2022/2023.

Der vil således i denne rapport være beskrivelse af opbygningen af vejledningsindsatsen i Ungeenheden/KUI samt nedslag i aktiviteter og tiltag, som har haft et særligt fokus i dette skoleår.

Endelig har rapporten fokus på søgningen til ungdomsuddannelserne, hvor søgningen for 2023 opgøres og sammenholdes med de opstillede mål. På den baggrund fastlægges målene for søgningen i 2024.

Løbende peges der på kommende fokusområder og konkrete forslag til forbedringer af vejledningen samt de initiativer, indsatser og aktiviteter, der er forbundet hermed.

God læselyst.

**Linda Helene Maahn Thrysøe**

Funktionsleder

Ungeenheden, Center Arbejdsmarked og Borgerservice

## Vejledningsindsatsen i Rebild Kommune

Formål med uddannelsesvejledningen

Af *Lov om kommunal indsats for unge under 25 år* fremgår det, at vejledningsindsatsen skal bidrage til, at valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet, herunder at alle unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Derudover skal vejledningen også:

- sikre, at den enkelte elev opnår en realistisk forståelse af forudsætninger og krav i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.
- i særlig grad målrettes unge, som uden en særlig vejledningsindsats har eller vil få vanskeligheder ved at vælge, påbegynde eller gennemføre en uddannelse eller vælge et erhverv.
- inddrage såvel den enkeltes interesser og personlige forudsætninger, herunder uformelle kompetencer og hidtidige uddannelses- og beskæftigelsesforløb, som det forventede behov for uddannet arbejdskraft og selvstændige erhvervsdrivende.
- bidrage til, at frafald fra og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt, og at den enkelte elev fuldfører den valgte uddannelse med størst muligt fagligt og personligt udbytte.
- desuden bidrage til, at den enkelte selv kan søge og anvende informationer, herunder it-baserede informations- og vejledningstilbud, om uddannelse, uddannelsesinstitutioner og fremtidig beskæftigelse.
- gives således, at der for den enkelte sikres sammenhæng og progression i vejledningsindsatsen.

Vejledningen skal differentieres så vejledningens indhold, tilrettelæggelse og tidsmæssige prioritering tilpasses den enkelte unges behov og forudsætninger, så en særlig vejledningsindsats gives til elever, der er vurderet 'parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser', altså de unge som tidligere blev vurderet ikke-uddannelsesparate, inden begrebet blev afskaffet pr. 1/10-2022.

### Om vejledningen i Rebild Kommune

Vejlederne er en del af Center Arbejdsmarked og Borgerservice og er organiseret i Ungeenheden sammen med jobcenterindsatsen (ungerådgiverne). Vejledning gives til unge under 30 år uden kompetencegivende uddannelse.

Ungeenheden er beliggende i Grangårdscentret, der ligger få minutters gang fra Rådhuset i Støvring.

I Ungeenheden er der dagligt åbent fra kl. 9 – 12 for personlig henvendelse, hvor de unge, som henvender sig, bliver mødt af en uddannelsesvejleder og ungerådgiver, som vil vejlede om mulighederne for uddannelse, arbejde eller anden aktivitet.

Vejlederne har desuden ugentlig træffetid på skolerne i Rebild Kommune.

I Uddannelsesvejledningen er der 6 uddannelsesvejledere, som alle arbejder på tværs af målgrupperne for uddannelsesvejledning. De har derfor et bredt kendskab til vejledning, tilbudsmuligheder og samarbejdspartnere i både grundskole-, unge- og specialvejledningen og fungerer samtidig alle som ungeguider. Dog er vejledningen og indstilling til Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) samlet ved 3 af vejlederne.

Vejledningen om valg af ungdomsuddannelse og erhverv i grundskolen foregår på følgende skoler, som Uddannelsesvejledningen i Rebild betjener:

- *Bavnebakkeskolen*
- *Gregers Krabbe Friskole*
- *Karensmindeskolen*: Rebild Kommunes 10. kl. center er placeret her.
- *Kilden*: Udskolingen er samlet i Terndrup, hvor der også er S-klasse med udskolings elever, som er for børn med generelle indlæringsvanskeligheder.
- *Læringscenter Himmerland*: Specialskole som har til og med 10. kl. og også tilbyder STU.
- *Skørping Skole*: Ved Skørping Skole er der AK-klasserne, som er for elever med specifikke vanskeligheder.
- *Sortebakkeskolen*: Ved Sortebakkeskolen er der en S-klasse for elever med generelle indlæringsvanskeligheder.
- *Suldrup Skole*
- *Basic Skills* ved Rebild ungdomsskole et tilbud til elever med skoleværing – der aflægges kun eksamen i fagene DA/MAT/ENG. Tilbuddet er en veksling mellem almen skole og praktik.
- *Kløverbakkeskolen*: Specialskole, hvortil eleven visiteres af PPR

I Rebild Kommune har man prioriteret, at uddannelsesvejlederne har en ugentlig træffetid på grundskolerne. Det bidrager til at skabe gode relationer til eleverne og forskellige samarbejdspartnere, fordi uddannelsesvejlederne er til rådighed på skolerne for eleverne, lærerne og andre samarbejdspartnere. Derudover giver det god mulighed for, at uddannelsesvejlederne kan opsøge de unge, som vurderes 'parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelse' for at skabe dialog.

Det er desuden vurderingen, at det bidrager til at understøtte EUD-målsætningen, at uddannelsesvejlederne på denne måde har kontakt til de uddannelsesparate og får mulighed for at drøfte deres uddannelsesønsker, idet vejledningen således kan flytte nogle unge i retning af erhvervsuddannelserne, fordi vejlederne kan bidrage til at skabe viden om disse uddannelser.

## Grundskolevejledningen

I træffetiden har såvel de uddannelsesparate som de unge, som vurderes 'parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelse' elever mulighed for at kontakte deres uddannelsesvejleder og få individuel vejledning.

I starten af hvert skoleår fra 8. til 10. klasse inviterer skolen uddannelsesvejlederne med til forældremøder, hvor vejlederne orienterer om aktiviteterne i uddannelsesvejledningen i det pågældende skoleår. Herefter orienterer vejlederne løbende forældrene via AULA om aktiviteter i den kollektive vejledning.

Det overordnede formål med uddannelsesvejledningen i udskolingen er at arbejde med elevernes valgkompetencer, således de bliver i stand til at navigere i forhold til fremtidige uddannelses- og erhvervsveje. Uddannelsesvejlederne koordinerer aktiviteterne i udskolingen, og med afsæt i karrierelæring forbereder og evaluerer uddannelsesvejlederen de forskellige aktiviteter.

I nedenstående vil grundskolevejledningen blive gennemgået med afsæt i de forskellige klassetrin.

### 7. klasse

Formålet med uddannelsesvejledningen i 7.kl. er at igangsætte de første refleksioner og nysgerrighed hos eleverne omkring uddannelse og job.

Eleverne møder deres uddannelsesvejleder for første gang i maj/juni, hvor de bliver præsenteret for og stifter bekendtskab med den digitale uddannelsesportal: Uddannelsesguiden [www.ug.dk](http://www.ug.dk), hvor de kan søge oplysninger om de forskellige uddannelser og jobs.

Yderligere bliver de introduceret til uddannelsessystemets opbygning, og de spiller brætspillet "Gæt et job", som bl.a. giver eleverne mulighed for at reflektere over, hvordan de forskellige typer af jobs adskiller sig fra hinanden, og hvad de forskellige jobs kræver fagligt, personligt og socialt.

### 8. klasse

#### Skillsdag

I uge 36 og 37 er alle elever klassevis til Skillsdag, hvor de besøger en erhvervsuddannelse. Formålet med dagen er at give de unge en generel information om erhvervsuddannelser og introducere de unge for EUD og uddannelsesmiljøet ved den erhvervsskole, som de besøger. Derudover deltager de i Skills Stafetten, der er en konkurrence, hvor eleverne inddeles i mindre grupper og dystet mod hinanden i opgaver, der kræver et praktisk håndslag.

#### Kollektiv vejledning

I september/start oktober får eleverne besøg af deres uddannelsesvejleder. Eleverne hører om ungdomsuddannelserne og ser filmen "Dit valg". Yderligere har de gruppearbejde om forskellene på EUD/EUX og GYM, og de bruger ug.dk hertil, så de får kendskab til ungdomsuddannelserne forud for, at de skal tilkendegive uddannelsesønske i forbindelse med deres uddannelsesparathedsvurdering.

Efterfølgende får eleverne viden om uddannelsesparathedsvurderingen, og de får kendskab til de forskellige parametre de vurderes ud fra, med henblik på at give dem forudsætninger for at kunne forstå deres egen uddannelsesparathedsvurdering.

## Uddannelsesaften

Uddannelsesvejledningen afholder årligt en velbesøgt uddannelsesaften på Støvring Gymnasium i samarbejde med en række uddannelser i Nordjylland.

Uddannelsesaftenen er forlagt undervisning for alle elever på 8. klassetrin i Rebild Kommune, og skolerne bruger således aftenen som en del af deres undervisning i emnet Job og uddannelse, hvorfor der er mødepligt for eleverne.

## Introkurser

I Rebild Kommune er elever på introkurser i perioden fra uge 11 til uge 17, hvor de har mulighed for at besøge 2 ungdomsuddannelser. Formålet med introkurserne er, at elever får kendskab til de forskellige ungdomsuddannelser og deres praktiske og teoretiske elementer, samt at de får indblik i undervisningsformen og det faglige niveau og oplever undervisningsmiljøet og møder nogle elever fra uddannelserne. Eleverne besøger ét uddannelsessted mandag og tirsdag og et andet uddannelsessted onsdag og torsdag. Fredag er almindelige skoledag.

## 9. klasse

### Erhvervspraktik

Uddannelsesvejlederen introducerer de unge til erhvervspraktikken, som er en uge i løbet af 9. klasse. Dog har en enkelt grundskole erhvervspraktik for deres 8. klasser. Formålet med erhvervspraktikken er, at eleverne oplever, hvordan det er at være på en arbejdsplads, og samtidig får blik for sammenhængen mellem uddannelse og job, samt hører om andres karriereveje og uddannelsesvalg. Som udgangspunkt er det eleverne, som med hjælp fra deres forældre, skal finde praktikstedet.

Men Uddannelsesvejledningen giver også gerne sparring til eleverne, og i særlige tilfælde kan uddannelsesvejlederen også være behjælpelig med at kontakte virksomhederne. Det er uddannelsesvejlederen, som står for oprettelse af praktikaftalerne, så eleverne er dækket af Statens erstatningsordning, og det er også uddannelsesvejlederen, som står for udlån af sikkerhedssko, hvis det er påkrævet.

### Brobygning

Endnu ikke uddannelsesparate elever og elever, som er uafklarede i forhold til valg af type af ungdomsuddannelse, har i 9. klasse mulighed for at komme i brobygning i 2-10 dage, og i Rebild Kommune er det i ugerne 39 og 40.

Formålet med brobygning, hvor eleverne kan besøge ungdomsuddannelserne, er, at de får et indtryk af, hvordan det er at gå på uddannelsen. Derudover får de viden om kravene på uddannelsen og oplever miljøet, og de møder elever og lærere ved uddannelsen.

### Kollektiv vejledning

Ultimo januar/primio februar er uddannelsesvejlederne i klasserne med kollektiv vejledning, hvor de informerer og hjælper eleverne med tilmelding til næste skoleår, som foregår via Optagelse.dk. Eleverne får en præsentation af Optagelse.dk, og de får hjælp til at udfylde deres uddannelsesønsker og deres studievalsportfolio.

## 10. klasse

I 10. klasse er der en ekstra vejledningsindsats, da mange unge starter i 10. klasse, fordi de vurderes 'parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser'.

Det er i 10. klasse meget fokus på at få de unge ud i praktik og brobygning som en integreret del af undervisningen. Uddannelsesvejledningen foregår meget individuelt bl.a. med fokus på opfølgning på praktik og brobygning samt på den enkelte unges uddannelsesafklaring. Indsatsen omkring de unge, som vurderes 'parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser' fortsætter med individuelle samtaler, deltagelse i skole-hjem-samtaler og deltagelse i netværksmøder.

Derudover tilbyder uddannelsesvejlederen sparring med lærerne på skolen. Det kan fx være om undervisningsmateriale ift. faget Job og Uddannelse eller ift. hvordan der kan laves virksomhedsrettede aktiviteter/-besøg.

### Erhvervspraktik i Forsvaret

Eleverne i 9. og 10. kl. har mulighed for at komme i erhvervspraktik ved forsvaret, og hvert år er der forhåndsreserveret nogle kvotepladser til elever fra Rebild Kommune.

Igen i 2022 var der en hel del elever afsted og tilbagemeldingerne er positive på den måde, at eleverne får en god oplevelse og får mulighed for at reflektere samt får viden om de mange forskellige job- og uddannelsesmuligheder, der er ift. forsvaret.



## Særligt for skoleåret 2022/2023

### Uddannelsesaftenen i 2022

Der er afholdt uddannelsesaften d. 27/10-22, hvor eleverne og deres forældre kunne møde vejledere og elever fra følgende ungdomsuddannelserne: Tech College Aalborg, Aalborg Handelsskole, SOSU Nord, Støvring Gymnasium, HEG (Himmerlands Erhvervs- og gymnasieuddannelser i Aars og Hobro), Martec, AMU Nordjylland, Nordjyllands Landbrugsskole, FGU Rebild, Aalborg Tekniske Gymnasium og 10. klassecentret.

381 elever var inviteret til aftenen med deres forældre, og vurderingen er, at ca. 350 elever + forældre deltog.

Både elever, forældre og ungdomsuddannelserne har oplevet, at aftenen også i år har været en succes, særligt da konceptet i Rebild giver bedre mulighed for, at ungdomsuddannelserne kommer i dialog med de enkelte eleverne og deres forældre. Derved får elever og forældre mulighed for mere målrettede input til den videre proces ift. job og uddannelse, herunder for at kvalificere deres introbesøg på uddannelsessteder.

Konceptet fastholdes derfor i 2023, dog med få justeringer, f.eks. vil der blive udarbejdet en folder med mere information, herunder uddybende forklaringer/beskrivelser ift. uddannelsesstederne, idet flere efterfølgende har efterspurgt dette.

Derudover er det planen at udvide og invitere HF med til uddannelsesaftenen i 2023 for også at have HF repræsenteret. Dette ud fra den betragtning om, at HF med fordel kunne søges mere og særligt af de unge, der påtænker at tage en professionsuddannelse. Desuden er der behov for mere og bedre information om HF, der kunne give bedre mening for en del af de unge, der søger en STX.

Der er en fast praksis, at arrangementet evalueres med elever, forældre og skolerne. Relevant input herfra anvendes i planlægningen af næstkommende uddannelsesaften.

### Virksomhedsuddannelsesaften

D. 24/11-22 blev der afholdt virksomhedsuddannelsesaften, hvor elever fra hele Rebild Kommune var inviteret og havde mulighed for at kunne opleve en byggeplads og ansatte 'In Real Life'.

Der var tilmeldt 36 personer (elever og forældre) Derudover deltog håndværkere fra byggepladsen, DI, ejer/direktør af byggefirmaet, repræsentanter fra uddannelserne, FGU Himmerland, vejledere og ledere fra CAB/Ungeenheden.

Byggepladsen bliver til det nye Sundhedshus i Støvring. Her kunne de unge og deres forældre møde lærlinge og uddannede fagpersoner fra murer- og entreprenørfirmaet Lars Pedersen og Søn, som fortalte om daglige arbejde og deres vej til byggebranchen. Konkret var der også mulighed for at få viden om uddannelserne til struktør, murer, elektriker og tømrer fra AMU Nordjylland og TECHCOLLEGE ligesom DI var repræsenteret.

Virksomhedsuddannelsesaftner planlægges og afvikles primært af vejledere fra Ungeenheden, som har tovholderfunktionen, i samarbejde med eksterne aktører. En stor del af indsatsen ift. eleverne ligger i Grundskolen i det timeløse fag 'Job og Uddannelse'. Derfor vil tilslutningen til og effekten af disse arrangementer i høj grad afhænge af, hvordan lærerne på den enkelte skole prioriterer ift. sådanne arrangementer.

Her kan der med fordel aftales et mere systematisk og tættere samarbejde mellem grundskolerne og vejlederne ift. sådanne arrangementer, så der skabes en bedre sammenhæng mellem undervisningen og det konkrete virksomhedsuddannelsesarrangement. Effekten af disse arrangementer afhænger nemlig blandt andet af, hvordan eleverne arbejder refleksivt med den information og viden, de får både før og efter selve arrangementet.

Virksomhedsarrangementer er et tidskrævende projekt, som kan have stor effekt ift. de unges uddannelses- og erhvervsvalg. Derfor er det ikke en fast praksis, men der har været afholdt 3 arrangementer i de seneste år.

#### Revitalisering af KUI

I 2022 og 2023 har der været igangsat et tværfagligt samarbejde med henblik på at revitalisere KUI, da dette vurderes nødvendigt på bagkant af Covid19 nedlukning og flere lederskifte i Ungeenheden.

I styregruppen har funktionsledere fra CFH, PPR og Ungeenheden, samt centerchefen fra CAB deltaget. I arbejdsgruppen i Ungeenheden har en uddannelsesvejleder og en ungerådgiver deltaget sammen med en fagkonsulent

I 2023 har dette arbejde konkret resulteret i iværksættelse af et nyt tværfagligt mødekoncept, KUI-konference, med start i maj 2023.

Der er planlagt en temadag ultimo 2023 ifm. afslutningen af revitaliseringsprocessen, så alle relevante medarbejdere i centrene er klædt på ift. at tage del i Den Kommunale Ungeindsats, som den ser ud i revitaliseret og revideret form i Rebild Kommune.

## Uddannelsesplaner

### Hvorfor en uddannelsesplan?

Det fremgår af vejledningsbekendtgørelsen, at en elev ved udgangen af grundskolens 9. klasse skal have en plan for sin videre uddannelse. Den skal indeholde elevens mål for uddannelse efter grundskolen. Derudover skal den indeholde elevens ønske om ungdomsuddannelse, 10. klasse, Forberedende grunduddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der kan føre frem til, at eleven bliver uddannelsesparat.

Den skal også indeholde kommunens uddannelsesparathedsvurdering af, om eleven har de faglige, personlige og sociale forudsætninger, der er nødvendige for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

For elever der vælger 10. klasse, skal det af uddannelsesplanen desuden fremgå, hvad eleven vil opnå med undervisningsforløbet i 10. klasse. Det er forældrene og den unge selv, som har ansvaret for, at der udarbejdes en uddannelsesplan. Men hvis eleven vurderes, som 'parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelse' har KUI ansvaret for uddannelsesplanen.

### Hvordan arbejdes der med uddannelsesplaner i regi af uddannelsesvejledningen?

I grundskolen fungerer Optagelse.dk som den uddannelsesplan de unge skal have, når de forlader grundskolen. Børne- og Undervisningsministeriet er ansvarlig for Optagelse.dk, som har til formål at lette tilmeldingen til ungdomsuddannelserne ved at digitalisere ansøgningsprocessen, og her kan de unge søge en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller en anden aktivitet, som de skal i gang med efter 9. eller 10. klasse.

Uddannelsesvejledningen tager afsæt i karrierelæringsteorien, hvor der i udskolingen iværksættes læringsaktiviteter som intro, brobygning, uddannelsesaften og erhvervspraktik, hvor eleverne kan gøre sig nogle erfaringer om sammenhængen mellem job og uddannelse og blive klogere på sig selv og uddannelsesmulighederne.

Ved de forskellige aktiviteter har uddannelsesvejlederen en indledende vejledning og en evaluering af aktiviteten, således eleverne får reflekteret og bearbejdet de forskellige muligheder og erfaringer. Eleverne noterer deres erfaringer og refleksioner i en studievals-portfolio, som skal vedhæftes, når de søger ind på en ungdomsuddannelse efter grundskolen.

Derudover har uddannelsesvejledningen en vejledningsforpligtelse for de elever, som vurderes 'parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser'. De får udover den fælles kollektive vejledning også en individuel vejledning, hvor uddannelsesvejlederen holder individuelle samtaler med eleven.

Ligeledes deltager uddannelsesvejlederen i skole-hjem-samtaler og netværksmøder, således uddannelsesvejlederen generelt har et tæt samarbejde med den unge, forældrene og skolen i forhold til at støtte den enkelte elev og dermed hjælpe eleven med så vidt muligt at få en realistisk uddannelsesplan. Det er skolernes ansvar at indkalde uddannelsesvejlederen til skole-hjem-samtaler og netværksmøder.

## Særlige opmærksomhedspunkter i vejledningen af unge +15 år

De 15-17-årige har pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden uddannelsesrettet aktivitet, der sigter mod, at de gennemfører en uddannelse. Der er mulighed for midlertidigt at fritage en ung for pligten på grund af handicap, sygdom eller væsentlige sociale problemer. Den unges uddannelsesplan skal indeholde en beskrivelse af, hvordan den unge opfylder uddannelsespligten.

I praksis er det således vejledernes opgave at være særlig opmærksom på og opsøgende i vejledningen ift. de unge, der:

- Ikke starter ungdomsuddannelse efter grundskolen.
- Har afbrudt eller er i risiko for at afbryde en ungdomsuddannelse.
- Er tilflyttere

Den opsøgende vejledning omfatter 15 – 29-årige, der ikke er i uddannelse eller job, og gennemføres via breve, hjemmebesøg, mails, sms'er m.v. Formålet er at motivere den unge til at deltage i en indledende vejledningssamtale, hvorefter der kan tilbydes forskellige vejledningsaktiviteter, som resulterer i opstart på uddannelse, uddannelsesfremmende aktiviteter eller job.

Der er desuden stort fokus på de frafaldstruede elever for at forebygge frafald. Her er der et samarbejde med uddannelsesinstitutionerne, hvor forældrene og eleven kontaktes for at støtte op om elevens uddannelsesforløb inden det når til et afbrud i uddannelsen. Hvis det er en afbrydelse af uddannelse, handler det om i samarbejde med den unge og forældrene at få lavet en ny uddannelsesplan og støtte og vejlede forældre og den unge i overgangen til en anden aktivitet.

Hvis de unge starter i Forberedende Grunduddannelse (FGU) vil de få lavet en uddannelsesplan i samarbejde med deres uddannelsesvejleder, og hvis de unge søger om offentlig forsørgelse, vil de få en uddannelsesplan i jobcentret.

For unge over 18 år uden igangværende eller afsluttet kompetencegivende uddannelse eller fast tilknytning til arbejdsmarkedet tager uddannelsesvejlederen kontakt med tilbud om en uddannelsesplan. Dog ikke hvis den unge er på offentlig forsørgelse og har en ungerådgiver i Jobcentret.

For de 15-17-årige uden uddannelsesplan og som ikke er i uddannelse eller 20 timers arbejde om ugen er der et lovgivningsmæssigt krav om, at forældre og elev skal kontaktes inden for 5 hverdage med henblik på, at der skal lægges en ny uddannelsesplan, herunder tilbud om en ny aktivitet inden for 30 kalenderdage.

<b>Antal afbrud i 2022</b>	<b>93</b>
Antal med kontakt inden for højst 5 arbejdsdage	79
Antal med tilbud inden for 30 kalenderdage	85

Der er primært tale om fejlindberetninger eller tekniske/formelle fejl. I praksis bliver måske 1-2 elever ikke kontaktet/igangsat indenfor fristen. Uddannelsesvejlederne vil fremadrettet have øget fokus på indberetningerne for at identificere evt. fejlindberetninger.

## Uddannelsesparathedsvurderinger (UPV)

En uddannelsesparathedsvurdering (UPV) er skolens og vejlederens vurdering af, om eleverne har forudsætninger for at starte på en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.

Uddannelsesparathedsvurderingen er foreløbig og kan ændres gennem 8., 9. og 10. klasse i takt med elevens udvikling. Formålet med vurderingen er at sikre en målrettet vejlednings- og skoleindsats, der støtter den unge i at blive uddannelsesparat

Den første vurdering, der er i 8. klasse, vil give en tidlig vurdering af, hvilke typer af ungdomsuddannelse, som den unge er parat til og hvilke typer den unge evt. skal arbejde med at blive parat til.

Den tidlige vurdering i 8. klasse skal give skolen og vejledningen bedre forudsætninger for at hjælpe elever, der ikke umiddelbart er uddannelsesparate, og disse elever skal have en særlig skole- og vejledningsindsats, der skal støtte dem i at blive parate til at påbegynde og gennemføre den eller de ungdomsuddannelser, eleven overvejer at søge ind på efter 9., evt. 10. klasse.

Der er følgende tre typer af ungdomsuddannelse, og de kræver forskellige forudsætninger:

- Erhvervsuddannelser/EUX
- 3-årige gymnasiale uddannelser (STX, HHX, HTX)
- 2-årig HF

Er en elev ikke vurderet uddannelsesparat til en eller flere kategorier af ungdomsuddannelser, skal det afklares, hvilken ungdomsuddannelse eleven ønsker. Den ønskede uddannelse danner nemlig baggrund for, hvilken særlig målrettet skole- og vejledningsindsats der skal til for at hjælpe eleven.

Kan en elev ikke vurderes uddannelsesparat til nogen af de ordinære ungdomsuddannelser, vil eleven i stedet være parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser. Disse elever vil, uanset uddannelsesønske, have ret til en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats.

I praksis vil der være tale om et tilbud om individuelle samtaler og opfølgning, og uddannelsesvejlederen vil have et samarbejde med den unge, forældre og skole. Det sker blandt andet gennem deltagelse i skole-hjem-samtaler og netværksmøder med skole, forældre, elev, PPR og rådgiver fra CFH, hvor der laves en koordineret indsats.

Det er vejlederen, der foretager den endelige vurdering på baggrund af de informationer, skolen har indsamlet om:

- Faglige forudsætninger
- Personlige forudsætninger
- Sociale forudsætninger
- Praksisfaglige forudsætninger

Efter vurderingen kan eleven sammen med forældrene på en mere oplyst baggrund tage stilling til alle uddannelsesmulighederne, inden de skal tilkendegive, hvilken type eller typer af ungdomsuddannelse den unge kan være interesseret i. Vurderingen indledes i 8. klasse og for unge, der vurderes 'parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser' iværksættes en målrettet vejlednings- og skoleindsats for at understøtte, at eleven kan blive uddannelsesparat til den ønskede uddannelse ved afslutningen af 9. klasse eller 10. kl.

For elever, der er vurderet uddannelsesparate til den ønskede uddannelse i 8. klasse, udarbejdes kun en fornyet vurdering i 9. klasse, hvis elevens faglige niveau falder eller elevens sociale og personlige forudsætninger ændrer sig væsentligt i negativ retning. Der foretages dog også en ny vurdering, hvis eleven søger en anden type af ungdomsuddannelse.

Hvis det ved vurderingen i 9. eller 10. klasse vurderes, at en elev ikke er uddannelsesparat til den ønskede uddannelse, kan den unge eller forældrene forlange, at en ungdomsuddannelsesinstitution foretager en ny vurdering af, om eleven er uddannelsesparat. Ungdomsuddannelsesinstitutionens vurdering træder i stedet for den vurdering, som kommunalbestyrelsen – i praksis vejlederne - har foretaget. En elev, der har indgået en uddannelsesaftale eller er optaget på en uddannelsesinstitution, anses altid for uddannelsesparat.

<b>Unge, der vurderes 'parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser' til deres uddannelsesønske med 1. prioritet</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Rebild Kommune	10,4%	9%	7,1%
Landsgennemsnit	13,1%	11%	13,6%
Mariagerfjord			12,7 %
Aalborg			9,2 %
Vesthimmerland			8,4 %

Det er værd at bemærke, at man i Rebild Kommune kun har ca. halvt så mange unge, der vurderes parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser' end landsgennemsnittet. Der har været en stabil nedgang i tallet de sidste 3 år og det er ret markant.

Ovenstående tal tyder på et højt fagligt niveau på kommunens skoler og en faglig kvalificeret uddannelsesvejledning.

## Ungevejledningen (15-17-årige + 18-29-årige)

Generelt er uddannelsesvejlederne tovholdere ift. de mange forskellige aktiviteter og tilbud, som de unge deltager i. Uddannelsesvejlederne har en koordinerende rolle ift. at sikre, at de unge kan blive klar til og fastholdt i ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Det er særligt, når aktiviteter afsluttes eller afbrydes, at uddannelsesvejlederen skal sikre en god overgang til en ny uddannelses- eller beskæftigelsesrettet aktivitet. Her har vejlederen mulighed for at iværksætte eller vejlede de unge i fx:

- Uløbnet praktik op til 13 uger (under 18 år)
- Ungeguide
- FGU
- Opstart på anden uddannelse
- Vejledning om jobmuligheder
- Brobygningsforløb

I Ungeenheden har uddannelsesvejlederne et tæt samarbejde med ungerådgiverne i jobcentret om de unge, som har brug for en tværfaglig indsats ift. afklaring af arbejdsevnen fx gennem et beskæftigelsestilbud.

Derforuden har Uddannelsesvejledningen mange snitflader til andre instanser i kommunen, herunder Center Familie og Handicap (rådgivere og kontaktpersoner), PPR (psykologer og talepædagoger), Rusmiddelteamet, Familiehuset, psykologer i CAB, virksomhedsservice og Center Sundhed (ungerådgiver og Lær at tackle kurser).

### Ungevejledning

Ungevejledningen kan overordnet set deles op i målgruppen under og over 18 år:

- Den første gruppe er de 15-17-årige uden for grundskolen, som ikke er i gang med uddannelse eller har mindst 20 timers arbejde om ugen. Denne gruppe har pligt til at være i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden uddannelsesrettet aktivitet, der sigter mod, at de unge gennemfører en uddannelse i overensstemmelse med deres uddannelsesplan.
- Den anden gruppe udgøres af 18-30-årige som ikke har gennemført eller er i gang med en uddannelse, og som heller ikke er i fuldtidsbeskæftigelse.

### Specialvejledning

Specialvejledningen foregår på tværs af grundskole- og ungevejledningen. Specialvejledningen indeholder som udgangspunkt de samme typer af vejledningstilbud, men er meget individuelt tilrettelagt med inddragelse af den unges forældre, skolen og andre relevante personer med kendskab til den unge som fx en rådgiver fra CFH.

Der kan ligeledes være behov for at sikre særlige vilkår for fx praktik og brobygning for at sikre den unges udbytte heraf. Endelig kan der være vejledning målrettet særlige uddannelsesforløb, hvis fx den unge er i målgruppen for en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU).

## STU – særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse

Unge under 25 år, der ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse, har et retskrav på at få tilbudt en ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU).

STU er en treårig ungdomsuddannelse for unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, som ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse.

Uddannelsen er ikke kompetencegivende til videre uddannelse eller erhverv. Den har til formål, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.

I Rebild Kommune er der 4 visitationsmøder årligt, hvor indstillinger til STU behandles af visitationsudvalget.

Det er sjældent, at en indstilling afvises i visitationsudvalget og eleven får afslag, hvilket skyldes at der – hvis vejlederen er i tvivl om, hvorvidt eleven er indenfor målgruppen - forud for indstillingen pågår en dialog og kvalificering af indstillingen.

Alle de unge (og deres forældre) har indflydelse på valg af uddannelsessted, og der er stort fokus på at finde det rigtige match for eleven på baggrund af elevens udfordringer.

Over de seneste år er der sket en relativ stor stigning i STU-sager i Rebild Kommune. Der ses generelt en stigning i antallet af unge med særlige behov, som ikke kan påbegynde en ungdomsuddannelse på ordinære vilkår, hvorfor der også forventeligt sker en stigning i søgningen til STU.

STU-området er over tid kommet til at fylde mere i vejledningen, både fordi der er sket en stigning i antallet af elever, og fordi kompleksiteten er steget.



## Ungeguides

Det fremgår af *Lov om kommunal indsats for unge under 25 år*, at der, som en del af den kommunale ungeindsats, skal etableres en kontaktpersonordning for unge, når det vurderes, at den unge af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere enheder i kommunen.

Kontaktpersonen har til opgave at følge og støtte den unge frem mod fastholdelse på en ungdomsuddannelse eller i beskæftigelse. En kontaktperson kan tildeles unge fra grundskolens 8. klassetrin. Kontaktpersonordningen fortsætter indtil den unge er forankret i en ungdomsuddannelse eller har fast tilknytning til arbejdsmarkedet.

I Rebild Kommune benævnes kontaktpersonordningen 'ungeguide' for at adskille den fra andre ordninger af samme navn. Ungeguiden er som udgangspunkt fra Ungeenheden i Center Arbejdsmarked og Borgerservice.

Ungeguidens hovedopgave er at støtte den unge i at realisere sin uddannelsesplan og komme godt videre i livet. Det er centralt, at det er en voksen, som tør være en autoritet, der kan sætte sig ind i den unges perspektiv, og som hele tiden har for øje, at indsatsen skal bidrage til at gøre den unge selvhjulpne. Ungeguiden skal give de unge oplevelsen af at have én kontakt til kommunen. I Rebild Kommunes kommunale ungeindsats arbejdes der med to former for ungeguides, idet målgruppen er bred, og fordi støttebehovet og opgavens fokus derfor vil variere.

Opgaven som *ungeguide* varetages af den unges uddannelsesvejleder, som sørger for at koordinere indsatsen omkring den unge og fungerer som bindeleddet mellem andre kommunale indsats, så den unge støttes på bedst mulig måde frem mod uddannelse eller job.

Når det vurderes, at der også er behov for mentor-lignende støtte, tilbydes den unge en *udvidet ungeguide*. For disse unge med et særligt behov for støtte til at få struktur på deres liv og mestre hverdagen, vil ungeguidens opgaver primært knytte sig til at få den unges hverdag til at fungere, herunder at møde til tiden på uddannelsesstedet eller arbejdspladsen. Det kan også være at bistå den unge ved løbende kontakt med offentlige myndigheder.

Ungeguides er et væsentligt aspekt af revitaliseringen af KUI, og der vil i løbet af 2023 blive arbejdet på at kvalificere ordningen med udgangspunkt i en mere praksisorienteret tilgang ved tildeling af ungeguides.

## Den forberedende grunduddannelse (FGU)

Den forberedende grunduddannelse (FGU) skal i samarbejde med øvrige uddannelsesinstitutioner medvirke til at sikre et nationalt sammenhængende og effektivt uddannelsessystem, herunder opfyldelse af nationale uddannelses- og institutionspolitiske målsætninger. FGU henvender sig til unge under 25 år, som endnu ikke er parat til at gå i gang med eller gennemføre en anden ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale årsager. Formålet med FGU er, at den unge efterfølgende kan fortsætte på en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller i job. FGU består af forskellige uddannelsesspor, som kan tilpasses den unges behov og interesser.

For at en ung kan starte på FGU, skal en uddannelsesvejleder foretage en målgruppevurdering med henblik på at sikre, at den unge er i målgruppen for tilbuddet. Derefter har Uddannelsesvejledningen ansvaret for, at der inden for 14 dage udarbejdes en uddannelsesplan. På den baggrund skal FGU-skolen lave en forløbsplan for FGU-forløbet, som der løbende skal følges op på. Der sker en løbende opfølgning mellem uddannelsesvejlederen, den unge og kontaktlæreren på den pågældende FGU-skole, som har pligt til at kontakte uddannelsesvejlederen, hvis uddannelsesplanen ikke følges. Det er uddannelsesvejlederen, som tager stilling til, om der skal ændres i uddannelsesplanen og/eller om forløbet evt. skal forlænges.

De fleste af FGU-eleverne fra Rebild Kommune går på FGU Himmerlands afdeling i Støvring, og de fleste uddannelsesvejledere ved Rebild Kommune har derfor kvartalsvise statusmøder med FGU i Støvring.

FGU-skolerne skal selv finde almindelige praktikker til erhvervstræning, som kan være op til to gange to uger pr. halve år. Ansvaret for at skaffe en praktikplads til EGU-forløb ligger hos den unges kommune. I Rebild Kommune er det uddannelsesvejlederen, der i samarbejde med den unge skal finde en praktikplads i en privat eller offentlig virksomhed. Det sker i samarbejde med virksomhedsservice i CAB. Derudover har kommunen ligeledes et ansvar, hvis eleven mister sin praktikplads til at finde en ny. Hvis det ikke er muligt, kan der laves et forløb i samarbejde med FGU-institutionen. Derfor er der et tæt samarbejde med FGU og KUI i forhold til EGU-sporet.

I dette skoleår har der været iværksat et tiltag rettet mod elever, i praksis særligt piger, der har haft udfordringer med skolevægring, angst, ængstelighed, spiseforstyrrelser mm. Dette er en målgruppe, som vi kan have svært ved at give de rigtige tilbud, idet de ikke er udsatte i traditionel forstand, fordi de kommer fra ressourcerstærke hjem og ikke er udfordrede fagligt. Dog kan denne målgruppe have svært ved at fremmøde i skoletilbud og derfor er der brug for en særlig indsats, for at de kan blive parate til at starte på en ungdomsuddannelse.

De første resultater af dette tiltag er gode, da størstedelen af de visiterede unge er startet på en ungdomsuddannelse efterfølgende. Vi vil derfor have fokus på lignende tiltag fremover.

I 2022 var der 52 afsluttede forløb fra FGU. Af de 52 forløb, der er afsluttet, er de unges status undersøgt 3 mdr. efter de havde afsluttet FGU-forløbet.

Tabellen herunder viser resultatet af de unges status 3 mdr. efter afsluttet FGU-forløb.

Tabel for 2022:

Status 3 mdr. efter FGU-forløb	Antal	Andel
<b>I uddannelse</b>	<b>22</b>	<b>42,3%</b>
EUD	14	26,9%
GYM	8	15,4%
Beskæftigelse	<b>9</b>	<b>17,3%</b>
Offentlig forsørgelse	<b>8</b>	<b>15,4%</b>
Øvrige (herunder værnepligt, barsel, au pair)	<b>8</b>	<b>15,4%</b>
Fritaget for undervisningspligt	2	3,8%
FGU (nyt forløb)	2	3,8%
Oplyser selv at have fået job	1	1,9%
TAMU	1	1,9%
Formue (uden forsørgelse og aktivitet)	1	1,9%
Fraflyttet kommunen	1	1,9%
STU	<b>5</b>	<b>9,6%</b>
I alt	<b>52</b>	<b>100,0%</b>

Tabellen viser, at 15,4% af de unge var i offentlig forsørgelse efter 3 måneder mod 28,6 % sidste år. 42,3% var i uddannelse (mod 27 % sidste år) og 17,3% var i beskæftigelse (mod 9,5 % sidste år).

Samlet set peger tallene på, at resultaterne af FGU-forløb i 2022 er væsentligt bedre sammenlignet med 2021, idet de unge i højere grad kommer i uddannelse og beskæftigelse efter endt FGU-forløb. Ligeledes er andelen af unge, der efterfølgende er på offentlig forsørgelse halveret.

Sidste års tabel (til sammenligning):

Status 3 mdr. efter FGU-forløb	Antal	Andel
Offentlig forsørgelse	18	28,6%
I uddannelse	17	27,0%
Øvrige*	7	11,1%
Fraflyttet kommunen	6	9,5%
Beskæftigelse	6	9,5%
Skiftet skole	5	7,9%
Ingen/ukendt aktivitet	4	6,3%
I alt	63	100%
*) Fx værnepligt, barsel og Au pair		

## Måltal for søgning til ungdomsuddannelserne

Af Lov om kommunal indsats for unge under 25 år fremgår det, at kommunerne én gang årligt skal fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10.-klasselever med udgangspunkt i de senest opgjorte søgetal. Måltallene fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser. De aktuelle søgetal offentliggøres på kommunens hjemmeside sammenholdt med måltallet senest ved udgangen af maj.

Målsætningen i Erhvervsuddannelsesreformens mål 1 er, at "Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. Den politiske ambition er, at mindst 25 % skulle vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020, og at andelen skal op på min. 30 % i 2025. Målet omhandler alene søgningen direkte fra grundskolen og dermed ikke alle unges søgning til erhvervsuddannelserne. I Rebild Kommune er det politisk besluttet, at søgningen årligt skal stige med 1 % frem til 2025, således målsætningen om 30 % i 2025 kan nås.

Som det fremgår af tabellen, viser tallene, at Rebild Kommune allerede opfyldte kravet om at mindst 25 % af eleverne i 2020, direkte fra grundskolen, havde søgt en erhvervsuddannelse. I 2021, hvor målet i Rebild var 26 %, havde hele 32,8 % af de unge søgt en erhvervsuddannelse direkte fra grundskolen og i 2022 var der 26 % af de unge, der direkte fra grundskolen, havde søgt ind på en erhvervsuddannelse. I 2023 var der 24,1% der havde søgt ind på en erhvervsuddannelse, hvorfor målet på 28 % i 2023 ikke blev opfyldt.

Til sammenligning kan det nævnes, at der på landsplan kun er 19,4 % af de unge, der har søgt en erhvervsuddannelse.

Der vil i 2024 forsat i uddannelsesvejledningen blive arbejdet med fokus på søgning til erhvervsuddannelserne.

### Søgning til ungdomsuddannelser, Rebild Kommune

Søgning fra	Søgning til	2018	2019	2020	2021	2022	2023
9. klasse	<b>Ungdomsuddannelse</b>	<b>97,1%</b>	<b>94,8%</b>	<b>96,2%</b>	<b>96,4%</b>	<b>95,1%</b>	<b>92,9%</b>
	<i>Erhvervsuddannelser</i>	16,7%	18,4%	22,7%	35,1%	30,5%	26%
	<i>Gymnasiale uddannelser</i>	80,4%	76,4%	73,5%	61,3%	64,6%	66,9%
	<b>Øvrige inkl. FGU</b>	2,9%	5,2%	3,8%	3,6%	3,7%	6,5%
10. klasse	<b>Ungdomsuddannelse</b>	<b>96,8%</b>	<b>94,0%</b>	<b>93,8%</b>	<b>92,9%</b>	<b>97,5%</b>	<b>97,8%</b>
	<i>Erhvervsuddannelser</i>	26,8%	31,0%	25,6%	30,3%	22,3%	22,8%
	<i>Gymnasiale uddannelser</i>	70,0%	63,0%	68,2%	62,6%	75,2%	75,0%
	<b>Øvrige inkl. FGU</b>	3,2%	6,0%	6,2%	7,1%	-	1,7%
I alt	<b>Ungdomsuddannelse</b>	<b>97,1%</b>	<b>94,6%</b>	<b>95,3%</b>	<b>95,1%</b>	<b>96,7%</b>	<b>95,9%</b>
	<i>Erhvervsuddannelser</i>	22,0%	25,4%	24,4%	32,8%	26,0%	24,1%
	<i>Gymnasiale uddannelser</i>	75,1%	69,2%	70,9%	62,3%	70,7%	71,8%
	<b>Øvrige inkl. FGU</b>	2,9%	5,4%	4,7%	4,9%	3,3%	3,6%

Det er især søgningen fra 9. klasse, som har betydning ift. søgningen til erhvervsuddannelser.

Målet ift. at 95% søger ind på en ungdomsuddannelse er nået i 2023 med 95,9%

#### Søgning til ungdomsuddannelser, Hele landet (til sammenligning)

Søgning fra	Søgning til	2021	2022	2023
I alt	Ungdomsuddannelse	92,0%	91,6%	92,0%
	Erhvervsuddannelser	19,9%	20,0%	19,4%
	Gymnasiale uddannelser	72,1%	71,6%	72,6%
	Øvrige inkl. FGU	8,0%	7,9%	8%

Det er tydeligt, at Rebild Kommunes unge søger markant mere ind på erhvervsuddannelserne end landsgennemsnittet, hvilket ses af et gennemsnit på 25,8 % set over de sidste 6 år. Generelt er det lykkedes for Rebild Kommune at sikre højt optag til EUD, om end der er sket et fald i søgningen til erhvervsuddannelserne de sidste 2 år. Der vil forsat, i uddannelsesvejledningen, være fokus på at vejlede de unge om erhvervsuddannelserne.

#### Forslag til mål for 2024

Det er tidligere politisk besluttet i Rebild Kommune, at andelen af unge, der søger en erhvervsuddannelse, årligt skal stige med 1 % frem til 2025. Det betyder, at målet for år 2024 vil være 29 %. Der har de foregående år været en stabil udvikling i søgningen fra 2018 og frem til 2022, dog skilte resultatet i 2021 sig markant ud. Årets resultat på 24,1 % viser, at der skal ekstra fokus på at hæve andelen i 2024. Det skal her nævnes, at ungdomsårgangene i Rebild er så små, at få unges til- eller fravalg har stor indflydelse på den procentvise opgørelse.

Som konsekvens af at øge andelen af unge der søger direkte ind på erhvervsuddannelserne, reduceres målet for andelen der søger gymnasieuddannelserne i 2024 til 68 %. Det betyder, at der positivt arbejdes mod, at andelen af unge der fortsætter under øvrige, f.eks. FGU ikke overstiger 3 %.

#### Tiltag, initiativer og justeringer for at sikre udvikling og kvalitet i vejledningsindsatsen i 2023 og frem

Den beskrevne stigning af elever med særlige behov, sammenholdt med flere opgaver i vejledningen generelt, nødvendiggør en drøftelse af prioriteringer og arbejdstilrettelæggelse.

Der vil derfor blive planlagt og afholdt en temadag i 2023 med gennemgang af praksis samt evaluering og prioritering af praksis ift. indsatser og aktiviteter, så praksis herudfra justeres.

Allerede nu har vi igangsat et styrket fokus på evaluering ift. praksis, dvs. 'hverdagen' og årets aktiviteter, således at vi sikrer systematik ift. opsamling af viden og erfaringer med henblik på justering og kvalificering af indsatsen til gavn for unge i Rebild Kommune.