

Temaer og fokuspunkter

Fornyelse af Børne- og ungepolitik i Rebild Kommune

Opgave: Notér overskrift på tema i mørke felter og uddyb fokusområder/særlige opmærksomheder i relation til tema i lyse felter. Skriv max 3-5 linjer ved hvert tema.

TEM I: Trivsel

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)

Der er flere og flere unge som mistrives. Både pga. pres i forhold til uddannelse, karakterer og også et pres fra kammerater på sociale medier for at være eller se ud på en bestemt måde. Hvordan kan Rebild arbejde for at skabe en ungdomskultur, hvor pres og forventninger ikke dominerer?

TEMA II: Fællesskab

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)

Fællesskab er noget som der skal sættes mere fokus på. Måske kunne man lave flere klubaftner i ens ungdomsklub. Og måske et samarbejde mellem de forskellige ungdomsklubber så man på den måde kan få nye venskaber og lære flere nye mennesker at kende.

TEMA III: Børnedemokrati

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)

Selv om at vores lærere mener at vi allerede bestemmer meget i forhold til undervisningen. Kunne vi unge godt tænke os at bestemme mere om hvad og hvordan timerne foregår og hvilken form for undervisning vores lærere fremfører.

TEMA II: De unges stemmer

- Velfungerende elevråd (deltagende elever)
- Alle har en stemme både i elevråd men også i klasserne.

Vi ønsker for vores skole og de andre skoler i kommunen at eleverne bliver hørt. Det for os fungerer via elevrådene. Det er vigtigt at eleverne føler sig set og hørt, og dermed repræsenteret.

TEMA I: Tilpasset undervisning

- Gode hjælpemidler (appwriter)
- Differentieret undervisnings niveau
- Anderledes skema (Faguger, projektuger, ude af huset)

Tilpasset undervisning skal i vores kommune styrke det faglige niveau for de svage og de stærke elever. Det indeholder gode hjælpemidler fx. for ordblinde og ekstra opgaver for de hurtige elever. Dette kunne også involvere anderledes undervisning i form af oplæg, teater, og ude af huset aktiviteter.

TEMA I: Undervisning

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)

Den skal være spændende.
Der skal mere bevægelse ind i undervisningen.
Færre forstyrrelser. Herunder også telefoner

TEMA II: Fysisk klima

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)
Andre/bedre arbejdspladser.

Nok møbler på hele skolen i både klasselokale og grupperum.
Bedre fordelt varme.

Plads til gruppearbejde og fordybelse

TEMA III: Skolemiljø

- Ingen mobning
- Toiletter (renlighed)
- Fysisk og psykisk skolemiljø
- Venner - Legegrupper
- Arbejdssteder

Vi skal have et godt skolemiljø både mentalt ift. mobning og fællesskab, men også det fysiske med arbejdssteder, toiletter og generelt faciliteter.

TEMA III: Arrangementer

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)

Fællesskabsgivende arrangementer på skolerne - såsom vores skøjtetur, boldspilsdag og trivselsdag

Temaer og fokuspunkter

Fornyelse af Børne- og ungepolitik i Rebild Kommune

Opgave: Notér overskrift på tema i mørke felter og uddyb fokusområder/særlige opmærksomheder i relation til tema i lyse felter. Skriv max 3-5 linjer ved hvert tema.

TEMA I: Trivsel

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)

- venner/fællesskab på tværs af skolerne
- hænge ud steder
- trygge rammer - både skole og hjem 'vi skal have det rart'
 - At man har en voksen at gå til
 - Tryk base derhjemme
 - Den trygge overgang (usikkerhed)

TEMA II: Stress, pres, selvværd og selvtillid

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)

Karakterpres

hierarkier

respekt for hinanden

voksne at kunne snakke med - tillid til voksne, tillid til elever

Karakter presset

Det er ikke altid en selv, men det kommer tit fra andre (et udefra pres)

TEMA III: Praktisk undervisning - godt uddannelsesmiljø

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)

Kendskab til den virkelige verden - alt fra hvordan man betaler regninger osv.
aktiv medborgerskab

få mere at vide om andet end gymnasiet

Tilpasset undervisning

- alle får den hjælp de skal have
- 'kloge' og hurtige elever får ekstra opgaver
- Man får den hjælp man har brug for (det kan fx. være hvis man er ordblind eller har andre udfordringer)

Praksisfaglighed

- tænke det mere ind i de boglige fag

TEMA I: mulighed for fællesskab

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)

Fritidsaktiviteter, voksen-venner, sports fællesskab, ungdomsklub

Fritidsaktiviteter

- Fællesskabet er anderledes her end det er i skolen
- Relationer
- Hobby (fx. guitar - noget man går op i)

TEMA I: Busforbindelser

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)

- Os der ikke bor i byen bliver nødt til at tage hjem tidligere fra klub/fritidsaktiviteter pga. bustider

TEMA I: Skolen fylder for meget

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)

vi vælger andre ting fra grundet skolen
nogle uger har vi mange lektier - andre ingen. Dårlig koordineret
stress især grundet 9. klasses eksamen
man giver bare op - føler sig ikke god nok, presset er blevet for 'optrappet'
fokus på at få høje karakterer - intet fritidsliv
Skoledagen er så hård at man bliver træt i fritiden

TEMA: Elevinddragelse

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)

Vores stemme er vigtig
At man bliver hørt
Børn og unge skal have medbestemmelse

Temaer og fokuspunkter

Fornyelse af Børne- og ungepolitik i Rebild Kommune

Opgave: Notér overskrift på tema i mørke felter og uddyb fokusområder/særlige opmærksomheder i relation til tema i lyse felter. Skriv max 3-5 linjer ved hvert tema.

TEMA I: Social/fritid

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udbygning af tema)

Eleverne kunne godt tænke sig, at der kom mere fokus på aktivitetsmuligheder. Her er de kommet med følgende ideer:

- Fritidsklubber til alderen 16+ (eleverne slipper for at gå sammen med 7. klasser, som kan være et andet sted, da de mentalt er forskellige steder)
- "Cool" voksne/pædagoger i klubberne, der kan balancere/veksle mellem frihed og autoritet, så eleverne ikke møder en løftet pegefinger, hvorend de går hen.
- Fokus på den ældre del af ungdommen i kommunen.
- Indendørs opholdssteder unge kan være i fritiden
- Byfest for unge i alderen 16+
- Aktiviteter for unge i fritiden

TEMA II: Trivsel

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udbygning af tema)

Eleverne udtrykker stor frustration i forhold til "De voksnes" manglende forståelse for mistrivsel og forståelse for deres udviklingsstadiet. Eleverne kom her med konkrete forslag:

- Omsorgsdage til elever (fridage, hvor der er behov for det/færre skoledage)
- Senere mødetider (kl. 9.30 eller 10.00 f.eks.) så eleverne er mere friske og udvilet.
- Karakterer ikke skal have så stor indflydelse på fremtiden (Mindre karakter indflydelse).
- "Klappedyr" (et dyr som man har i klassen eller et område og har et fælles ansvar for).
- Unge-rabatter, i form af studiekort, når man går i 10. klasse. Det kan være til forskellige steder i kommunen såsom spisesteder eller butikker som T-hansen, til dem som har knallert f.eks.
- Kommunalt tilskud til studie-/dannelsesture i bestemte aldersgrupper, som også understøtter det sociale.

TEMA III: Logistik

Fokuspunkter (*særlige opmærksomheder/udddykning af tema*)

Eleverne havde fokus på transportmulighederne i kommunen og frustreret over de begrænsninger de giver som ung.

- Flere muligheder for busser/transport om aftenen og natten, hvilke giver tryghed.
- Flere busafgange i land-/ydreområderne

Temaer og fokuspunkter

Fornyelse af Børne- og ungepolitik i Rebild Kommune

Opgave: Notér overskrift på tema i mørke felter og uddyb fokusområder i lyse felter. Skriv max 3-5 linjer ved hvert tema.

TEMA I: Fællesskab

Fokuspunkter (uddybning af tema)

flere arrangementer for ungdommen så som koncerter , paintball, sociale aktiviteter

TEMA II: Et sted for unge

Fokuspunkter (uddybning af tema)

Et sted hvor unge mennesker kan opholde sig indendørs om natten, så de ikke forstyrre naboer og eller laver hærværk

TEMA III: Computer café

Fokuspunkter (uddybning af tema)

En Computer Cafe, hvor de unge kan spille om eftermiddagen i hverdage og om aftenen i weekenden. Der skal være voksne tilstede, der har forstand på computer m.m

Temaer og fokuspunkter

Fornyelse af Børne- og ungepolitik i Rebild Kommune

Opgave: Notér overskrift på tema i mørke felter og uddyb fokusområder/særlige opmærksomheder i relation til tema i lyse felter. Skriv max 3-5 linjer ved hvert tema.

TEMA: Tid

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udbygning af tema)

- kortere uger
- møde senere
- lektiemængde

Indflydelse på egen hverdag er vigtig!

4 dags uge - en dag om ugen til aflevere. (MÅSKE bare på par uger om året) Møde senere....

TEMA: Almen dannelse - lær at leve

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udbygning af tema)

- større fokus på 'lær til livet'
- fokus på seksualundervisning

Lær at leve: skat på skoleskemaet (kun fokus på uddannelse) valgfag med fokus på livet - vask tøj, økonomi (og uden karakterer) fokus på udvikling - man kan godt gøre sit bedste og stadig ikke få en høj karakter.

Undervisning i sex - mangler i gymnasiet (havde det i 5 klasse - længe siden og måske ikke så aktuelt)

Undervisningen skal også udvides til at handle mere om køn, grænser mv.

Sundhed er mange ting - sociale, psykisk, motion (mere fokus)

TEMA: Transport

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udbygning af tema)

- Så børn udenfor kommunen har mulighed for at være med i aktiviteter og fællesskaber

Transport: at man komme steder hen både i og uden for kommunen (mobilitet)

TEMA: Præstationskultur

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udbygning af tema)

- Kurser til lærere om håndtering af (FOMO, karakterer, sociale medier, skolen, mobiltid)
- Uklare forventninger
- Fokus på erhvervsuddannelser - alle skal ikke på gymnasiet, en ændrig i hvordan man ser på de forskellige uddannelser
- Bedre brobygning 'vi sidder bare og kigger, er vi heldige er vi med i lidt gruppearbejde' - Brug de unge til at fortælle om hvordan det er at tage en ungdomsuddannelse af næsten jævnaldrende.
- fokus på det at være forskellig
- Det føles som om der kun er en vej, der er 'den rigtige vej at gå'.
- Fokus på en kultur, der siger 'det skal nok gå'

- Fred og frihed :-)

Præstationskultur: vi skal hele tiden præstere - svært at vide hvornår nok er nok - hvad er forventningerne egentligt - obligatorisk kursus for voksne der arbejder med unge, så de får mere viden om hvordan man kan hjælpe de unge. (Lærer) Der er for lang ventetid til psykolog hjælp

Fokus på erhvervsuddannelse - alle skal ikke gå gymnasium vejen - den er vej er der meget fokus på i folkeskolen. Der er for få kreative fag i udskolingen - så det boglige flyder meget og når man skal vælge uddannelse kan man ikke huske at man faktisk var glad for nogle praktiske fag.

Fag uden karakterer vil være mere motiverende Det giver ikke lyst til at lærer at man få lave karakterer selvom man har gjort sig umage

Fokus på at alle veje er gode og nogen er ikke mere rigtig end andre.

TEMA: Fritid og fællesskaber (ensomhed) - et godt socialt liv

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)

- tilbud/klubber (fx læseklubber, strikkeklub, bioklub) man kan åbne skolen op efter skoletid til at bruge
- fritidsaktiviteter - andet end druk (drama, lektiehjælp, faglig hjælpe til alle i kommunen)
- lektiecafe
- mere fokus på frivilligt arbejde
- det kollektive vs. individualisme
- bedre formidling af tilbud (SOME)

Fritid og fællesskaber - så man kan opdage at andre ting også er vigtige.

TEMA: Sammenhængskraft

Fokuspunkter (særlige opmærksomheder/udddykning af tema)

- Mange unge føler sig misforstået af voksne
- øge sammenhængskraften mellem generationerne
- få ældre ud på skolerne, folkeskoleelever oppe på gym osv.
- Lær at leve! Valgfag/tilbud der forbereder på livet og ikke kun uddannelse

Sammenhængskraft: unge og ældre der mødes (ældre kan være noget for unge og omvendt - unge kan også være noget for dem i folkeskolen) (legepatruljer i frikvarter) Øge kendskabet til tilbud - måske kender vi slet ikke de muligheder der er Ensomhed kan godt være i perioder og måske ikke hele tiden - derfor søger man ikke hjælp

Mere hvor unge underviser børn i skolen - giver kunne være godt.

Betydningsfulde voksne spørger Helle ind til: det synes det kan give god mening.

Folk ud og fortælle om hvordan deres liv har flasket sig - så vi kan opleve at den lige væk langt fra vejen.

