

Bilag 2: Bud på temaer til Børne- og Ungepolitikken

Mangfoldige og meningsfulde fællesskaber

- Børn og unge kan (og vil) være noget for hinanden på tværs af alder og områder
- Nærmere adgang til fritids- og nyttejobs
- Prioritering af et bredt udvalg af fritidsaktiviteter - også griber muligheden for at lave enkeltstående aktiviteter (fx. skøjtetur, LAN, mødes med andre ungdomsklubber)
- Opmærksomhed på yderområder med dårlig forbindelse via offentlig transport. Det har konsekvenser for børn og unges mulighed for fællesskab
- Alle børn og unge oplever at være en betydningsfuld del af fællesskaber.
- Betydningsfulde fællesskaber kan være i familien, skoler, dagtilbud og i fritidslivet.
- Børn og unge skal klædes på til at indgå i fællesskaber. Vi skaber rammerne for betydningsfulde fællesskaber

Livsduelighed

- "Lær at leve" på skoleskemaet - blive klar til livet efter skolen - "kendskab til den virkelige verden"
- Lære af andre der har stået i samme situation
- Fritidsjob
- Betydningsfulde voksne
- Vi understøtter at unge får en uddannelse og bliver klar til arbejdslivet
- Rebild Kommune er et godt sted for unge at stifte familie.

Trivsel og balance i livet

- Vigtigt at have tillidsfulde relationer
- "Det skal nok gå"- indstilling fra de voksne i stedet for øget pres
- (for) stort fokus på præstationskultur
- Vi skaber gode overgange i børn og unges liv ved at sikre, at de har gode og stærke fællesskaber til at støtte dem i livets naturlige overgange.
- At børn og unge har en betydningsfuld voksen.
- Voksne tør tage ansvar, når børn og unge mistrives.
- Vi forebygger børns mistrivsel og sætter rettidigt ind overfor børn, som har brug for hjælp.
- Vi støtter op om et aktivt ungdomsliv og de rammer, som det kræver.

Indflydelse og medinddragelse

- Børn/unge bliver set, hørt og inddraget
- Voksne møder børn/unge med nysgerrighed for deres perspektiver
- Særligt udsatte børn gives medindflydelse i vigtige beslutninger
- Vi inddrager børn og unge gennem elevråd, bestyrelser og samskabende dialog

Uddannelses- og læringsmiljøer

- Spændende og motiverende faciliteter til både gruppearbejde og fordybelse
- Anderledes skema / fleksible mødetider
- Mindre fokus på karakterer
- Vi ser potentialet i det enkelte barn. Alle børn og unge er betydningsfulde
- Vi skaber gode betingelser for børn og unges læring.

Tidlig indsats

- Hurtig reaktion ved skolefravær
- Voksne tager ansvar når børn / unge mistrives
- Styrket samarbejde mellem institution og hjem

Livsovergange

- Trygge og velforbredte overgange mellem fx. hjem-dagtilbud-skole-ungdomsuddannelser
- Relationer og fællesskab der kan understøtte barnet/den unge på tværs af overgange. Fokus på gode relationer
- I ungdommen sker der mange skift. Derfor skal der fortsat ind i ungdomslivet være fokus på trivsel, og betydningsfulde fællesskaber, så unge har en tryk base at udvikle sig fra.

Digital dannelse

- Vi hjælper børn og unge til sunde digitale vaner
- Læringsmiljøer følger med den digitale udvikling