

Bilag: Uddrag af prøvehandlinger i dagtilbuddene 2023

01	Pædagogisk arbejde i små børnegrupper i vuggestuen - at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn <i>Øster Hornum Børneunivers</i>	<ul style="list-style-type: none">• Frisættelse fra 'Den styrkede pædagogiske læreplan' - en frihed til at arbejde på en anden måde i vuggestuen.• Øget arbejdsro og fokus til at tage afsæt i den aktuelle børnegrupes behov.• Arbejde i små børnegrupper - fokus på nærvær, ro og fordybelse.• Skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.• Fokus på kvalitet, trivsel og børn med behov for ekstra støtte.
02	Jobswop på tværs af børnehuse - at være nysgerrig og undrende på hinandens praksis <i>Skørping Børnehuse</i>	<ul style="list-style-type: none">• Fokus på pædagogisk udvikling mellem medarbejdere på tværs af børnehuse.• Skabe faglige fællesskaber og samarbejder på tværs.• Kompetenceudvikling mellem kollegaer - viden vi har i organisationen.• Skabe en lærende kultur - en refleksiv praksis.• Fokus på feedback - at se sin praksis udefra. Sammen udvikle den faglige kvalitet ved at få øje på hinanden og sig selv i hverdagen.
03	Åben og fleksibel legestue i dagplejen - rum for faglig sparring og nytænkning <i>Støvring Nord</i>	<ul style="list-style-type: none">• En udvidelse af muligheden for at benytte legestuen. Åbent flere dage.• Mulighed for at mødes på tværs af dagplejere, fx tematiske forløb med plads til fordybelse for børn og dagplejere.• Lære børnene at være i større børnegrupper (blidere overgang til børnehave).• Rum til faglig sparring, videndeling og erfaringsudveksling mellem dagplejere.
04	Ny forældreorganisering - lad os vende hierarkiet på hovedet <i>Tumlehøj Suldrup</i>	<ul style="list-style-type: none">• Nytænkning af forældreinvolvering - frisat fra lov om forældrebestyrelser som organisering.• At styrke forældresamarbejdet og forældrenes stemme.• Ny organisering med bredere forældrerepræsentation - et dagtilbudsudvalg med flad struktur, herunder forældreråd for hver årgang (dagpleje, vuggestue og børnehave).• Større repræsentation af baglandet og at give alle forældre en stemme.

05

Forældre-afstemning ift. frokostordning*Flere dagtilbud*

- Frisat fra lov om frokostordning.
- Beslutning om frokostordning afgøres ved flertalsbeslutning af afgivne forældre-stemmer.
- Flertallet beslutter, om der til- eller fravælges frokostordning i hver institution.
- Øge inddragelse af forældre/større indflydelse på deres barns hverdag.

06

Tematisk sprogarbejde i dagplejen - samarbejde mellem sprogpædagog og dagplejer*Haverslev-Ravnkilde*

- Fokus på intensiv tidlig sprogstimulering og samarbejde mellem sprogpædagog og dagplejer (kompetenceudvikling i dagplejen).
- At fremme børns tidlige sprogudvikling.
- Tematiske forløb tilrettelagt af sprogpædagogen med afsæt i dagplejerens og børnegruppens behov.
- Forældre involveres og får materialer med hjem.

08

Medarbejderdrevne styringsgrupper - at sætte medarbejdernes faglighed fri*Støvring Nord*

- Fokus på innovation og bedre kvalitet ved involvering af medarbejdernes faglighed og pædagogiske dømmekraft.
- Ejerskab og indflydelse på pædagogisk retning. Faglig stolthed.
- Stort bidrag til samarbejde og løft af faglighed/kvalitet på tværs i distriktet til gavn for børnene.
- Frisættende ledelse/ændret mindset har været katalysatoren.

09

Overlevering fra dagpleje til børnehave - rød tråd i den gode forældrekontakt*Aavangen Terndrup*

- Nytænkning af overleveringssamtaler fra dagpleje til børnehave.
- Øget fokus på den røde tråd - nu gennem en fælles overlevering mellem dagplejer, forældre og kommende kontaktpædagog.
- Giver tryghed. Sparer tid. Alle hører det samme og kan bidrage fælles.
- Undgå at vigtig viden om barnet går tabt. Større gennemsigtighed.
- Sætte ind tidligt med de rette pædagogiske indsatser ved behov.

09

Sprogpædagogens ændrede rolle - fra sprogvurderinger til sprogudvikling

Skovbjørnen og 100 Meter Skoven, Skørping

- Frisat fra kommunal regel om sprogvurderinger af alle børn giver mulighed for at nytænke sprogarbejdet og fordele tid og ressourcer, der hvor behovet er.
- Sprogpædagogen som vejleder/sparringspartner for kolleger.
- Øget fokus på sprogudvikling og sprogstimulerende miljøer for alle børn og tid til støtte til børn med særlige behov.
- Større tillid til medarbejdernes faglighed og pædagogiske dømmekraft.

10

Børneperspektiver - hvordan involverer og anvender vi børnenes stemmer

Støvring Nord

- Fokus på børnenes perspektiver/stemmer ift. kvalitet.
- Faciliterede dialoger med børn (fotosafari, videointerview, tegninger).
- Anvende børneperspektiver som data i arbejdet med pædagogisk praksis.
- Oversættelse af børnenes perspektiver i pædagogfaglige refleksioner og nye handlinger i praksis.

11

Forælder-feedback - forældreinvolvering på forældremøder

Aavangen Terndrup

- Fokus på forældreinvolvering og feedback fra forældrene i hverdagen.
- Facilitering af et forældrerum til drøftelser af, hvad der fungerer godt og ikke fungerer i hverdagen set fra et forældreperspektiv?
- Feedback som konstruktivt afsæt for arbejde med kvalitet - og hvor forældre og medarbejdere kan være fælles om at løfte kvaliteten?
- Velfærdsaftalens fokus på forældreinvolvering har været anledningen.

12

Ressourcepædagoger ift. udsatte børn - frisættelse af faglighed

Støvring Syd

- Ny organisering af ressourcepædagoger - tid og kompetencer anvendes på tværs af distriktet til gavn for udsatte børn.
- Funktionen har ændret sig under frisættelsen - fra 'støttepædagog' til vejleder/sparringspartner. Ændret fokus fra individ til fællesskab.
- Fokus på deltagelsesmuligheder for alle børn - og få medarbejdere til at lykkes i deres job med at udvikle børnene.

13

Mål og retning - en del af hverdagens pædagogiske refleksioner

Tumlehøj Suldrup

- Under velfærdsaftalen er prøvehandling og justering af praksis blevet en naturlig del af praksis. Et mindset i kulturen.
- Fælles fokus på, hvordan medarbejderne fastholder refleksioner og læring samt får synliggjort og formidlet det, de gør.
- Mål og retning under velfærdsaftalen - politisk besluttet. Plakat hænger i personale rum som et visuelt hverdagsredskab til pædagogiske drøftelser.

14

Tid til samarbejde og fælles forberedelse samtidig med flere på gulvet

Rebild Syd

- Arbejde med årsnorm - en forsøgsplan, der giver plads til stuemøder på alle stuer hver uge samt mere personale på gulvet på samme tid.
- Øge rum til samarbejde, sparring og faglighed i forberedelsen
- Kvalitet for børnene.
- Flere hænder og plads til at gøre andre ting med børnene.
- Medarbejderindflydelse og mindre hjemmearbejde.

15

Evalueringspraksis i en frisættelse

Kildehaven

- Arbejde med en systematisk evalueringskultur under frisættelsen.
- Velfærdsaftalen har sat stor fokus på arbejdet med kvalitet i hverdagen.
- Medarbejderne arbejder systematisk med prøvehandling - det træner den professionelle dømmekraft.
- Prøvehandling er genstand for faglige drøftelser, fokus på proces og læring - et forsøg på mere meningsfuld vidensopsamlinger og pædagogisk dokumentation.

16

Fra 0. kl. til børnehaveklasse - hvad har vi fokus på i børnehaven vs. skolestart

Kilden

- Opmærksomhed på samfundstendens - børn og unge er pressede og oplever et højt forventnings- og præstationspres. Hvilken rolle spiller dagtilbud og overgang til skole heri? Hvordan møder vi børnene?
- Har vi for stort fagligt fokus? Lader vi os styre af samfundets ydre styring/de senest års fokus på målbarhed?
- Øget fokus på børnenes sociale kompetencer og at kunne deltage i fællesskaber. Skabe trivsel og deltagelsesmuligheder for alle børn.

17

Samtaler mellem forældre og dagtilbud - at gentænke forældreinvolvering

Skørping Børnehuse

- Velfærdsaftalen sætter stort fokus på forældreinvolvering i dagtilbud.
- Hvordan kan vi arbejde anderledes og involvere forældre mere end i dag.
- Bestyrelsesmøderne er blevet mere praksisnære - og i højere grad med fokus på forældreperspektiver. Fx forældremøder som case.
- Forældrerepræsentanter en aktiv rolle ift. at involvere flere forældre.
- Ny prøvehandling - samtaler mellem dagtilbud og hjem. Øge kvalitet og samarbejde.

18

Børnefællesskabsdage - børnene sættes fri

Tumlehøj Suldrup

- Fokus på frihed og fællesskab i et børneperspektiv.
- At give børnene indflydelse og medbestemmelse i hverdagen.
- Udvikling af børnenes kompetencer gennem spejling, nye relationer og deltagelse i udviklende fællesskaber på tværs af aldre/stuer.
- At øge børnenes initiativ og sætte deres kompetencer i spil.

19

Løsningshjulet - at lære at mestre følelser

Haverslev

- Pædagogiske dialogredskab til at arbejde med følelser, selvværd og konflikter i børnehøjde.
- Fokus på aktivt at involvere børnene og deres perspektiver/ løsningsforslag.
- At udvikle børnenes handlemuligheder i konflikter.
- Der er udviklet materialer og vejledninger til børn, forældre og medarbejdere.
- Øge trivsel og deltagelsesmuligheder for alle.

20

Medarbejderes roller og positioner i børns lege

Øster Hornum Børneunivers

- Under velfærdsaftalen er udviklet en ny måde at afvikle tilsyn på - et øget fokus på udviklingsprocessen og mulighed for at gå i dybden.
- Udvalgt et fælles tema 'Voksnes roller og positioner i børns lege'.
- Tilsynskonsulent observerer uanmeldt og anmeldt og har løbende faglige dialoger over en længere periode.
- Øge kvaliteten i børnenes legemiljø og skabe større bevidsthed hos pædagogisk personale om egne roller.

21

Ansættelsessamtaler - frisat til at ansætte egen kollega

Kilden

- Afvikling af ansættelsessamtaler på ny måde med øget indflydelse til medarbejdere i ansættelsesudvalg. Videreudvikles fortsat.
- Medarbejdere fik tilliden og ansvaret for facilitering af samtalen og beslutningen om valg af ny kollega. Leder deltog.
- Fri til at tage ansvar for at ansætte og for i samspil at lykkes efterfølgende.
- Ansættelse som et organisationsansvar og ikke alene et ledelsesansvar.
- Frisættende ledelse har været katalysatoren.

22

Tilsyn i dagplejernes legestuegruppe

Støvring Nord

- Tilsynskonsulent og dagplejepædagog har i samarbejde med dagtilbudsleder aftalt at afholde anmeldt tilsyn i en legestuegruppe og ikke hos den enkelte dagplejer.
- Fokus på at højne kvaliteten gennem dialogbaseret tilsyn og få flere dagplejers perspektiver og erfaringer frem for at skabe større faglig bevidsthed.

23

Skærpet fokus på den professionelle dømmekraft - frisættende ledelse i praksis

Skørping Børnehuse (100 Meter Skoven)

- Processen med Velfærdsaftalen har skærpet fokus på frisættende ledelse og facilitering af medarbejdernes professionelle dømmekraft.
- Opgør med mavefornemmelser - nyt sprog for pædagogisk praksis.
- Tillid til medarbejderne er styrket - positiv indflydelse på medarbejdernes faglig ståsted og tro på sig selv. Øget sparring mellem medarbejdere, højnet arbejdsglæde og faglig stolthed.
- Fra 'fikser-leder' til sparringspartner. Positiv feedback-kultur mellem alle.