



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

– *frihed og fordybelse*

Aftale af 19. marts 2024



33 initiativer i tre kapitler

Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne

- Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner
- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskoling
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Bedre praksis for brug af Aula
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen
- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Frihedskampagne

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

- Juniormesterlære i udskoling
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard til bøger
- Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskoling
- Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen
- Ny timetalsfordeling
- Lettelse af prøvetryk i folkeskolen
- Erhvervspraktik til alle

Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
- Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan
- Afskaffelse af krav om intelligenstag
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær
- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

Ti væsentlige initiativer

1. Investeringer i faglokaler

Godde fysiske rammer er afgørende for en mere varieret undervisning. Der afsættes derfor 2,6 milliarder kroner til investeringer i bedre faglokaler og miljøer, som ansporer til leg og bevægelse.

2. En halv milliard til skolebøger

Der afsættes samlet 540 millioner kroner til bøger. Det skal sikre mindre skærm i undervisningen og styrke læselysten.

3. Nyt skoleskema

Eleverne i indskoling får en kortere skoledag. De ældste elever får mere valgfrihed og praktisk undervisning.

4. Understøttende undervisning erstattes af skolens timebank

Understøttende undervisning erstattes af skolens timebank, som for eksempel kan bruges på timer med to lærere eller pædagoger i indskoling.

5. Færre prøver

Antallet af prøver til eksamen reduceres fra otte til seks.

6. Færre bindende mål

Antallet af bindende mål i folkeskolens læreplaner reduceres fra 1.081 til 215. Samtidig er der igangsat en gennemgribende fornyelse og slankning af folkeskolens nuværende læreplaner sammen med skolens parter.

7. Intensiv undervisning i dansk og matematik

Der afsættes 500 millioner kroner årligt til indsatser til de ca. 10 procent af eleverne pr. skole, der har de største udfordringer i dansk eller matematik.

8. Juniormesterlære for de ældste elever

Alle elever i 8. og 9. klasse får mulighed for at vælge at komme i juniormesterlære, hvor man fx kun er i skole tre dage om ugen og på en virksomhed de resterende to dage.

9. Erhvervspraktik til alle

Alle elever får fem dages obligatorisk erhvervspraktik. Det skal give eleverne indsigt i deres styrker og interesser og udvide deres blik for mulige veje at gå efter folkeskolen.

10. Alle elever skal lære om teknologi

Teknologiforståelse integreres i eksisterende fag, så alle elever bliver undervist i det. Det udbydes også som et nyt femte praktisk/musisk valgfag i udskoling.

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

*Oversigt over, hvornår aftalens 33 initiativer træder i kraft,
og hvem der skal handle på initiativerne*

KL, Kommunernes Landsforening, opd. 24. maj 2024

Skoleåret 2024/2025

Initiativer, der giver friheds- grader fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner/ lempede bindinger i Fælles Mål	Fra skoleåret 2024/25 er fagenes færdigheds- og videnområder vejledende, og det vil kun være fagenes formål og kompetence- mål, der er bindende.	Skolerne kan ændre praksis allerede i skoleåret 2024/25. Lærerne er ikke længere bundet af de 866 færdigheds- og vidensområder i deres tilrettelæggelse af undervisningen.
Afskaffelse af krav om intelligenstest	Med Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelses- system blev det aftalt, at skoler skal screene elever, der viser tegn på høj begavelse, og at elever, som vurderes at udvise tegn på høj begavelse, tilbydes en anerkendt intelligenstest fra skoleåret 2024/25. Det er med den nye aftale ikke længere et krav at tilbyde intelligenstest.	Skolerne skal screene elever i 1. klasse for tegn på høj begavelse, som skolens leder formoder har høj begavelse. Screeningen kan udskydes til 2. klassetrin, hvis skolens leder vurderer, at elevens modenhed taler for det. Skolerne kan tilbyde intelligenstest til elever, der viser tegn på høj begavelse, men det er ikke et krav.

Initiativer, der gælder fra skoleåret <u>2024/25</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Investering i bedre faglokaler	Investering i bedre faglokaler, anlæg- gelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser.	Afventer nærmere stillingtagen ift. konkret model. KL er opmærksom på tidsperspektivet.
Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik	<p>32 mio. kr. i 2024 til kommunerne via midtvejs-reguleringen af bloktilskuddet.</p> <p>Indsatser i dansk og matematik, der skal løfte de fagligt mest udfordrede elever i almenklasser indføres fra efterår 2024 til 2027.</p>	<p>Skolerne kan i skoleåret 2024/25 starte med indsatser i dansk og matematik, der skal løfte de fagligt mest udfordrede elever. Der ikke bindinger på midlerne i 2024/25. Det vil der være i efterfølgende år. Alle skoler skal fra 2028 gennemfører indsatsen.</p> <p>STUK tilbyder vejledning og under- støttelse i perioden. Afventer nærmere information fra STUK.</p>
Forsøg med online- undervisning for børn med	Forsøget skal bidrage med viden om, hvordan online undervisning kan hjælpe børn og unge med langvarigt bekymrende fravær tilbage til et klassefællesskab.	<p>BUVM udmelder forsøg med online-undervisning.</p> <p>Skolerne kan vælge at deltage i BUVM's forsøg.</p>

Nationale initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2024/25</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Frihedskampagne	Overblik over muligheder inden for gældende lovgivning og de nye frihedsgrader, som indføres med aftalen.	BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får information, som bl.a. kan anvendes i tilrettelæggelsen af skoleåret 2025/26.
Ekspertgruppe for fagfornyelse	Ekspertgruppe for fagfornyelse kommer med anbefalinger til tilrettelæggelsen af fagfornyelse og format december 2024. Der igangsættes et udviklingsprogram for udvikling af Fagplanerne.	Ekspertgruppen for fagfornyelse. Der igangsættes et udviklingsprogram i 2025.
Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger	Udvikles i samarbejde med Sammen om Skolen med afsæt i gode erfaringer fra skoler og relevante aktører.	BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får inspirations- materiale til at inddrage frivillige foreninger.
Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde	Udvikles i samarbejde med Sammen om Skolen.	Arbejdsgruppe: BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får inspirationsmateriale til de gode skole-hjem-samarbejde.

Nationale initiativer, der gælder fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne	5 mio. kr. til Skole og Forældre, der gennemfører initiativer i 2025-2027.	Skole og Forældre gennemfører initiativer med skolebestyrelserne.
Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet	BUVM igangsætter et eftersyn af det nuværende kvalitetstilsyn med folkeskolerne.	KL forventer, at Forvaltninger og skoler vil opleve et mindre tilsynspres.
En halv milliard til bøger	CFU modtager 540 mio. kr. til bøger.	CFU varetager opgaven. Skolerne får mulighed for at låne flere bøger.
Ekspertgruppe for folkeskolens prøver	Der nedsættes en ekspertgruppe, der skal se på, hvordan prøverne kan videreudvikles.	Ekspertgruppe for folkeskolens prøver. Skolerne skal gennemføre færre prøver fra skoleåret 2025/26.
Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialunder- visningsområdet	Ekspertgruppe skal komme med forslag til justeringer af rammer og regler for udarbejdelse af PPV og henvisning til specialundervisning (9 timers grænsen) i 1. kv. 2025.	Lovforberedende ekspertgruppe.

Skoleåret 2025/2026

Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
<p>Afskaffelse af krav om 45 min. bevægelse/ Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen</p>	<p>Det centrale krav om, at eleverne skal have motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 min. om dagen er afskaffet.</p>	<p>Der udarbejdes en national strategi for bevægelse i skolen. Skolerne skal beslutte, hvordan og i hvilket omfang bevægelse skal indgå i undervisningen. Skolebestyrelsen <i>kan</i> vælge at fastsætte principper for motion og bevægelse inden for de mål og rammer, der er fastlagt af kommunalbestyrelserne.</p>
<p>Afskaffelse af krav om lektiehjælp og faglig fordybelse</p>	<p>Krav om lektiehjælp og faglig fordybelse afskaffes.</p>	<p>Skolerne er ikke længere forpligtet i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse.</p>
<p>Afskaffelse af krav om fuld kompetencedækning i indskolingen</p>	<p>Målsætningen om fuld kompetencedækning i indskolingen afskaffes. Det giver skoleledelsen mulighed for at prioritere kompetencer og ressourcer lokalt.</p>	<p>Skolerne <i>kan</i> tilrettelægge undervisningen i indskolingen uden fuld kompetencedækning, bemærk, at skolerne har mulighed for at fravige krav om fuld kompetencedækning på alle klassetrin i skoleåret 2024/25. KL arbejder for, at kravet om fuld kompetencedækning også afskaffes på mellemtrinnet og i udskolingen.</p>

Initiativer, der giver frihedsgrader fra <u>skoleåret 2025/26</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse	Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse skal give skolerne mere frihed til at tilrettelægge undervisningen ud fra elevernes behov.	Skolerne skal tage stilling til, om skolens elever i 9. klasse fortsat skal udarbejde en projektopgave. Det er ikke længere et krav.
Lettelse af prøvetrykket	Antallet af obligatoriske prøver reduceres fra otte til seks. Skolerne afholder færre prøver i udskolingen. Det sker ved, at mundtlig engelsk ændres fra at være en bunden prøve til en udtræksprøve. Antallet af udtræksprøver reduceres fra to til én. De skriftlige udtræksprøver fjernes, og de to udtræksblokke sammenlægges til én udtræksblok. Samtidig fjernes prøven i idræt fra udtræksblokken (idræt er nu et prøveløst fag).	Skolerne afholder færre prøver i udskolingen.
Afskaffelse af krav om læseplaner	Kommunalbestyrelsen skal ikke længere godkende skolernes læseplaner. Lokal vurdering på skolerne, om behov for at udarbejde læseplaner.	Skolerne kan udarbejde læseplaner, som uddyber læreplanerne (Fælles Mål).

Initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2025/26</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Juniormesterlære i udskolingen	Kombination af undervisning på skolen og virksomheds- eller skolepraktik i 8. og 9. klasse.	Kommunerne skal oprette tilbud om juniormesterlære. KL vil løbende understøtte kommunerne med vejledningsmaterialer.
Erhvervspraktik for alle	Obligatorisk erhvervspraktik (fem dage) for alle elever i 7., 8. <u>eller</u> 9. kl.	Skolerne skal etablere erhvervs- praktik fra 7.-9. klasse. BUVM inviterer arbejdsgiverorganisa- tionerne til samarbejde.
Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse	Lokalt valgfag svarende til 120 timer (60 af timerne tages fra det eksisterende valgfag i 9. kl.) i enten 7. og 8. kl. eller 8. og 9. kl.	Skolerne skal oprette lokale valgfag.
Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid	Forsøg gøres permanente og giver mulighed for at udbyde flere valgfag i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.	Skolerne kan oprette valgfag uden for almindelig undervisningstid og i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.
Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin	Den enkelte skole kan give karakterer allerede på 6. og 7. klassetrin. Karaktererne skal ledsages af anden feedback enten mundtligt eller skriftligt fx i form af en udtalelse.	Skolerne kan træffe lokal beslutning og indføre karakter i 6. og 7. klasse efter skolelederens og skolebestyrelsens godkendelse.

Initiativer, der gælder fra skoleåret <u>2025/26</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklings- samtalen	Skolebestyrelsen får mulighed for at bidrage med deres perspektiver på skolens udvikling i skoleudviklings- samtalen.	Kommunalbestyrelsen skal tilbyde en forældrevalgt repræsentant i hver skolebestyrelse at deltage i skoleudviklingssamtalen.
Frihed til Kortere skoledage og afskaffelse af under- støttende undervisning (timebank)	Tiden til understøttende under- visning afkortes med 200 timer. Ressourcerne bindes til skolens timebank og besluttet lokalt, hvordan de bruges.	Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til skoledagens længde, så der sikres politisk stillingtagen til bevillinger til skolen og de fritidstilbud, eleverne bruger efter skoletid. Skolerne skal inden for denne ramme beslutte, hvordan ressourcerne anvendes. Skolerne anvender timerne i timebanken.
Ny timetalsfordeling	Afkortning af det samlede timetal med 330 timer fra 1.-9. kl. Opstart af engelskundervisning og undervisningen i billedkunst udskydes til 2. kl., og tysk-/ franskundervisning udskydes til 6. kl. Indførelse af 120 ekstra timer til praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. kl. + 60 ekstra timer til lokalt valgfag i 7. og 8. eller 8. og 9. kl.	Skolerne skal indarbejde ny timetalsfordeling.

Initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2025/26</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen	Tilføjelse til § 3 a, at støtte kan gives individuelt til den enkelte elev som i dag, men også gennem aktiviteter i klassen.	Skolerne kan give støtte til klassen i stedet for individuel støtte til en elev.
Kompetenceudvikling i special-pædagogik, klasseledelse mv.	Mulighed for at prioritere op til 200 mio. kr. årligt som tillæg til den eksisterende forpligtelse på kompetenceudvikling.	Kommunerne kan prioritere kompetenceudvikling.
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	155 mio. kr. årligt til opkvalificering af lærere og pædagoger via en tildelingspulje (ca. 470 mio. kr. samlet) for 2026-2029.	Kommunerne kan opkvalificere lærere og pædagoger.
Pædagogisk indsatsplan	Den pædagogiske indsatsplan skal understøtte hurtigere og mere systematiske indsatser i skolernes forebyggende arbejde.	BUVM udarbejder en skabelon for en pædagogisk indsatsplan, som kommunerne kan benytte. Sammen om Skolen lægger vægt på at blive inddraget i udarbejdelsen af skabelonen.

Nationale initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær	Formålet er at afdække omfang af og karakteristika ved langvarigt bekymrende fravær. Undersøgelsen fremlægges for forligskredsen.	BUVM
Trivselskommissionens anbefalinger	Trivselskommissionen afleverer deres anbefaling ultimo 2024, hvorefter de drøftes med forligskredsen.	Det afhænger af anbefalingerne.
Bedre praksis for brug af Aula	Skolebestyrelsen skal kunne fastsætte principper for digital kommunikation i forbindelse med skole-hjem- samarbejdet.	<p>KL er i gang med at se nærmere på justeringer af it-systemet AULA.</p> <p>Sammen om Skolen-arbejdsgruppe vil komme med anbefalinger til det gode digitale skole-hjem-samarbejde, herunder ift. AULA.</p>

Skoleåret 2026/2027

Initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2026/27</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen	Skolebestyrelsen skal have ret til at rekruttere og udpege 1-2 repræsentanter for det lokale erhvervsliv, de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger. Forældre skal fortsat udgøre et flertal i skolebestyrelsen.	Skolebestyrelsen kan rekruttere fra det lokale erhvervsliv.

Skoleåret 2027/2028

Initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2027/28</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Indførelse af Folkeskolens Fagplaner	Nye fagplaner tages i brug på skolerne ved skoleåret 2027/28. Inden vil kommunerne have mod- taget tilbud om introduktion til fag- planerne og om deltagelse i udvik- lingsprogram.	Skolerne er forpligtet til at tilrette- lægge undervisningen med afsæt i de nye Fagplaner.
Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse	Der indføres et praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse, som kan supplere det eksisterende valgfag i 7./ 8. klasse.	Skolerne skal indføre et praktisk/ musisk valgfag i 8. og 9. klasse.
Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse	Ekspertgruppen for fagfornyelse kommer med anbefalinger til, hvordan teknologiforståelse kan integreres i udvalgte fag.	Skolerne er forpligtet til at undervise i teknologiforståelse i udvalgte fag.
Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/ musisk valgfag i 7.-8. og 8.-9. klasse	Ekspertgruppen for fagfornyelse kommer med anbefalinger til indhold i et nyt femte valgfag om teknologi- forståelse i 7.-8. kl. eller 8.-9. klasse.	Skolerne kan vælge at tilbyde et femte valgfag i teknologiforståelse.