



## **Høringssvar; Forslag til ny tildelingsmodel på skoleområdet**

**Til:** Kommunalbestyrelsen i Rebild Kommune

**Fra:** Karensmindeskolens skolebestyrelse

### **Underfinansiering af folkeskolerne i Rebild Kommune skal fortsat bringes i fokus**

Karensmindeskolens Skolebestyrelse har – i lighed med skolebestyrelsen for flere andre skoler i kommunen – adskillige gange påpeget, at skoleområdet er underfinansieret sammenlignet med vores nordjyske nabokommuner og også på landsplan. Det er derfor bydende nødvendigt at tilføre skoleområdet flere midler for ikke at tilbyde discountskoler.

Skolebestyrelsen kan med glæde notere sig, at der nu endelig er konkrete planer for at tilføre flere midler til skoleområdet, samt at lave en tildelingsmodel som er til at forstå. Det er glædeligt.

Skolebestyrelsen på Karensmindeskolen indstiller forslag 2 til at blive vedtaget, da det er nemmest at diskutere og arbejde med en tildelingsmodel, som er til at forstå.

### **Opmærksomhedspunkter**

#### **10. klasse**

Vi henleder stor opmærksomhed på, at ved den nye tildelingsmodel mister man i værste fald op til 25% af den økonomiske tildeling til 10. klasse sammenlignet med den nuværende model, alt efter elevtallet. Det kan forringe det tilbud vi har i dag. Det er skolebestyrelsens opfattelse, at andelen af elever i 10. klasse, der har behov for et ekstra løft, er større end i resten af skolen. Vi henstiller derfor til, at man tilgodeser dem, så de kan komme godt videre i vores uddannelsessystem eller i arbejdslivet.

#### **Specialområdet**

Skolebestyrelsen noterer sig at der i den nye tildelingsmodel til stadighed fremgår en Socio-økonomisk faktor på 0,7 for Karensmindeskolen. Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen på Karensmindeskolen vil gerne have adgang til grundlaget for beregningen af den Socio-økonomiske faktor. ”At f.eks. udfordringerne på specialområdet i eks. Haverslev er det dobbelte af Karensmindeskolen”. Vi ser ikke, at den nye tildelingsmodel løser de store udfordringer, der er på specialområdet. Vi forventer, at specialområdet stadig vil udfordre



økonomien på almenområdet. Dette skal være et opmærksomhedspunkt i forvaltningen og politisk.

### **Tildeling til Karensmindeskolen**

Det er glædeligt, at den nye tildelingsmodel vil forbedre den økonomiske tildeling generelt til skoleområdet. Det bringer os dog ikke på niveau med de andre nordjyske kommuner. Men skolebestyrelsen på Karensmindeskolen noterer sig dog forbedringen i tildelingen, men samtidigt, at der vil gå flere 3-5 år før, der vil være nævneværdige forbedringer i den økonomiske tildeling for Karensmindeskolen. Dette skyldes forvaltningens krav om at finde besparelser, som kan reducere det underskud, som Karensmindeskolen har, og som en enig skolebestyrelse har godkendt. Et underskud som nærmest udelukkende skyldes udfordringer på specialområdet. Vi er ikke i tvivl om, at forvaltningen mener det alvorligt, når man har valgt at stoppe samarbejdet med vores nuværende skoleleder med grundlag i den ”økonomiske situation”. Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen på Karensmindeskolen mener det ligeledes alvorligt, når vi siger, at specialområdet ikke skal finansieres via almenområdet. Heller ikke med en ny skoleleder ved roret. Forvaltningen, politikerne, skolerne og skolebestyrelserne skal finde en mode,l som er finansieret. Vi skal finde en løsning.

Vi er nødt til at pointere, at skolevæsenet i Rebild Kommune fortsat er et underfinansieret system. Også når vi kigger frem mod 2027. Det går ned ad bakke og den manglende reelle håndtering af, at der stadig er en for lille lagkage løser ikke det problem, at vilkårene for elever og personalet bliver stadig dårligere - hvordan skal eleverne kunne nå deres fulde potentiale og blive borgere, der kan bidrage, hvis vi presser systemet fra starten. En mere gennemsigtig tildelingsmodel er fint, men det er bare at flytte rundt på for få penge – symptombehandling.

Den nye tildeling kan måske få os væk fra sidstepladsen, som den kommune der giver den laveste tildeling på skoleområdet. Men vi vil stadig være i bunden af listen. Vi sidder som skolebestyrelse med en udokumenteret fornemmelse, at flere vælger folkeskolen fra og vælger privatskole til.

Man kan også være bekymret for de struktur besparelser, som ligger til grund for den nye tildelingsmodel. Er det reelle besparelser eller er det teoretiske besparelser. Ligeledes kan man være bekymret for omkostningerne i forbindelse med etablering af en ny skole i Støvring kan få konsekvenser for tildelingen.

Men vi ser frem til forbedringer om nogle år.