



Haverslev den 22. januar 2024

### Høringssvar vedr. tildelingsmodel til skolerne

Vi sætter pris på hensigtserklæringen om, at alle skoler uanset størrelse skal kunne leve op til folkeskolelovens krav, at der skal være større forudsigelighed i skolens økonomi og at der skal være frihedsgrader lokalt og i netværk. Vores bekymring er at hensigten ikke bliver til virkelighed for skolerne på grund af det underfinansierede specialområde og et stadig mindre råde- og handlerum lokalt.

#### **Haverslev Skole oplever i disse år, at vi får et mindre råde- og handlerum.**

Delområder som fx ejendomme, personaleløn og vikarudgifter har i nuværende tildelingsmodel fungeret som en teknikalitet på skoleområdet. Der er med andre ord beskrevet forskellige områder, men i praksis har skoleledelserne selv haft råderet over midlerne, så de kunne bruges, hvor de giver bedst mening lokalt. Når pengene tages retur i forbindelse med centralisering eller lukning af en afdeling, bliver en teknikalitet imidlertid ophøjet til praktisk virkelighed ved at tage det beløb, der står i regnearket og ikke det beløb, skolerne reelt har brugt. I 2023 oplevede vi det i forbindelse med lukning af Ravnkilde Skole. I 2024 gælder det centralisering af hele serviceområdet. Sammenlagt har det stor betydning for vores frihedsgrader lokalt og muligheden for at prioritere de nødvendige, pædagogiske indsatser. Vi gør opmærksom på det, da det ikke fremgår af de medfølgende bilag.

**Vi mener ikke, at sammenligningen af tildelingsmodeller er retvisende** i forhold til fremtidig økonomi på skolerne (se bilag s. 20). For det første kan nuværende tildeling ikke bruges som sammenligningsgrundlag, da den er lavet ud fra en anden skolestruktur end den nuværende, der har færre afdelinger og centralisering af hele serviceområdet. For det andet er der regnet med et elevtal, der ikke passer ift 2024 og frem. Det har især betydning for forslag 2, da enkeltelever i denne model vil få afgørende betydning. Haverslev Skole er fx beregnet ud fra daværende 132 elever, men får reelt under 126 elever i årene fremover. De 6 fiktive elever svarer i skolens økonomi cirka til en lærerstilling i forslag 2. Antallet af klasser og lærerbeholdet på skolen er imidlertid det samme.

**Vi anbefaler forslag 2.** I forhold til de tilsendte forslag, er elevtildelingsmodellen den mest overskuelige, men også med mulighed for største udsving i økonomien på de mindre skoler. Modellen kræver derfor en særlig opmærksomhed på, om beløbet pr. elev også er højt nok til at drive pædagogisk forsvarlig skole ved 126 elever og ikke kun ved +130 elever.

Uanset hvilken model, der vælges, fordrer det en økonomisk anerkendelse af, hvilket socioøkonomisk område skolen er placeret i.

Skolebestyrelse og MEDudvalg ved Haverslev Skole