

Høringssvar vedrørende ny tildelingsmodel til skoleområdet.

Bestyrelsen for Øster Hornum Børneunivers har med stor interesse læst materialet ang. ny tildelingsmodel og kommer her med vores tanker om forslagene.

Der har gennem mange år været en kraftig underfinansiering af skoleområdet, og i takt med at udfordringerne på det specialiserede område er steget, har det drænet normalområdet yderligere, hvilket igen kan føre til yderligere segregering. Vi er glade for at problemstillingen endelig bliver anerkendt, men vi mener dog ikke man kommer med en holdbar løsning. Der bliver flyttet rundt på pengene, uden at der kommer flere penge i spil. Vi tror ikke man kan omfordele sig ud af de udfordringer man står i. Det kræver massive investeringer!

Konkret peger vi på:

- Der kommer meget få ekstra penge i puljen, og mange af de gode tanker man har, forudsætter at man kan hente pengene ved andre tiltag. Det gør processen meget skrøbelig, da få ting skal gå galt før korthuset vælter.
- Vi har været glade for sikringen af de små skoler i den gamle model, da vi mener de har en vigtig rolle i lokalsamfundet og for vores mindste elever. Vi kan give dem en tryk og nær skolestart. Derfor har vi også været bekymrede for hvordan en ny tildelingsmodel ville komme til at se ud. Vi ser dog med tilfredshed at det stadig er muligt at drive de mindre lokalskoler, og opretholde livet i vores lokalsamfund. Her ser vi model 2 som den model der bedst sikre de små skoler.
- Vi kan se at tildelingen til normalområdet er skåret med tildelingen til ledelse. I forslaget er pengene overført til det specialiserede område, som sagtens kan bruge ekstra tildeling, men vi forstår ikke den nu manglende tildeling på normalområdet. Vi foreslår at ledelseslønnen flyttes fra det lokale budget, og ind til forvaltningen, da lederne også er ansat der.
- Vi undrer os over at man stadig bruger den socioøkonomiske model til at vurdere tildelingen af det specialiserede område. Vi anerkender at der er forskellige behov i forskellige områder, men metoden man har brugt, bygger på en model fra Epinion der udkom i 2011, hvori det beskrives at modellen kan beskrive sammenhænge mellem socioøkonomi og afgangskarakter. Rapporten antager så, at det kan have en sammenhæng til behovet for specialundervisning. Når man ser på uddelingen og forbruget på de forskellige skoler, undre vi os lidt over at man ikke har undersøgt andre måder at fordele pengene på.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen for Øster Hornum Børneunivers