

Bilag 18

Tematiseret opsamling af hørings svar med forvaltningens bemærkningerne

Indhold

Bilag 18: Tematiseret opsamling af hørings svar med forvaltningens bemærkningerne	1
Indledning	1
Menneskelige konsekvenser ved nedlæggelse, opsplitting og flytning af tilbud.....	2
Det faglige/pædagogiske belæg for nedlæggelse	3
Det økonomiske belæg for nedlæggelse.....	4
Fysiske rammer	5
Nedlæggelse af F-sporet	7
Udviklings- og sparringsmuligheder hos ledelse og medarbejdere samt medarbejdernes faglige kompetencer.....	7
Bæredygtighed.....	8
Bestyrelse	9

Indledning

Der er indkommet 15 hørings svar, som er vedlagt sagen som bilag (bilag 2-16). Derudover er der vedlagt et bilag på sagen, som opsamler hovedpointer fra hørings svarene (bilag 17).

Der er kommet fem hørings svar fra forældre/familier, to hørings svar fra borgere, ét hørings brev fra en medarbejder foruden Læringscenter Himmerlands MED-udvalgs samlede hørings brev og SektorMED Børn og Unges hørings brev. Derudover har bestyrelsen for Læringscenter Himmerland (LCH) indgivet hørings svar samt de tre organisationer Danske Handicaporganisationer, BUPL og LEV Nordjylland. Endelig er der modtaget hørings brev fra 'Arbejdsgruppen for bevarelsen af LCH'. I hørings brevet fremgår det, at arbejdsgruppen består af forældre og omsorgsgivere til eleverne på LCH.

Der er en række temaer, som hørings svarene har peget på, som vil blive behandlet/kommenteret af forvaltningen i det følgende.

Der er flere ukorrekte eller forkerte påstande i hørings svarene, som ikke vil blive behandlet særskilt. I stedet vil der i de følgende afsnit blive redegjort for forholdene.

Menneskelige konsekvenser ved nedlæggelse, opsplитning og flytning af tilbud

Det er gennemgående for hørings svarene, at de fremhæver de menneskelige/socialt omkostninger, som forventes ved nedlæggelse af Læringscenter Himmerland. Det påpeges, hvordan der er tale om store forandringer for helt særligt sårbare og udsatte børn og elever, hvor selv mindre forandringer har stor betydning. Det vurderes i hørings svarene, at det vil få negativ betydning for elevernes udvikling og trivsel i særdeleshed, men også for deres familier og medarbejderne.

Bekymring, utryghed og usikkerhed om fremtiden går igen i hørings svarene, og nogle skriver, at deres barn ikke kan vende tilbage til almenområdet. Der efterspørges en vurdering af, hvad de menneskelige omkostninger forventes at være ved forslaget. Samtidig er der flere hørings svar, som fremhæver, at Læringscenter Himmerland har været i en god udvikling siden den seneste selvstændige analyse af Læringscenter Himmerland, blev udarbejdet.

Endelig er der flere af hørings svarene, der peger på, at forslaget ikke er i overensstemmelse med gældende politikker på området.

Fem forældre/familier har valgt at indgive personlige hørings svar, som beskriver deres tilfredshed med/opbakning til Læringscenter Himmerland og deres samtidige utilfredshed samt bekymring for eget barn og familie med forslaget om nedlæggelse.

Forvaltningens kommentar:

Indledningsvis pointeres det, at der med forslaget om nedlæggelse af Læringscenter Himmerland ikke er foreslået at visitere eleverne til almindelige folkeskoleklasser eller til en almindelig daginstitution. Børn og eleverne fra Læringscenter Himmerland visiteres også fremover individuelt til et specialtilbud, der matcher deres behov. Forslaget, som har været sendt i høring, var at oprette et specialtilbud til målgruppen fra Læringscenter Himmerlands P-gruppe i et særskilt specialtilbud placeret på Suldrup Skole, og børnene fra børnehuset flyttes til en særskilt afdeling i den kommende nye institution i Støvring fra 2025.

I januar måned er der lavet re-visitationer af alle eleverne på Læringscenter Himmerland med henblik på at sikre, at alle børn og forældre på nuværende tidspunkt vil vide, hvilket tilbud netop deres barn påtænkes at overgå til afhængig af beslutningen vedrørende Læringscenter Himmerland.

Desuden vil der blive taget højde for målgruppens særlige behov ved en nedlæggelse og flytning, så der laves gode overgangsforløb for børn, elever og medarbejdere. Der vil være mulighed for at lave individuelle og særligt tilrettelagte forløb.

I sag nr. 6 fra Børne- og Familieudvalgets møde d. 10. januar er forslaget formuleret som følgende:

“Afhængig af beslutningen vedrørende Læringscenter Himmerlands fremtid, som er i høring pt., er forslaget, at flytningen af Læringscenter Himmerlands P-spor officielt er sat til d. 1. august. Der vil dog være behov for tid – både til at etablere de fysiske rammer på Suldrup Skole og til at skabe gode overgange for børn og medarbejdere. Det betyder, at i praksis vil der blive et overgangsarbejde for elever og medarbejder løbende i skoleåret 2024/2025. De fysiske rammer for både skole- og dagtilbud forventes at kunne være klar til at modtage børn fra primo 2025.”

Forvaltningen har ikke vurderet eller beregnet på afledte menneskelige konsekvenser ved forslaget. Der vil blive arbejdet med at lave gode løsninger for hvert enkelt barn, familie og medarbejder med et skærpet fokus på behov og trivsel.

Det faglige/pædagogiske belæg for nedlæggelse

Flere af hørings svarene fremhæver, at der er manglende faglige belæg for nedlæggelse af Læringscenter Himmerland, og at argumenterne er forældede. Flere henviser i den forbindelse til *Analyse af en bæredygtig fremtid for Læringscenter Himmerland (2020/2021)*. Flere sætter særligt spørgsmålstegn ved, hvorvidt eleverne fra Læringscenter Himmerland vil kunne profitere af at komme tættere på almenområdet. Det fylder i hørings svarene, blandt andet fra Danske Handicaporganisationer (DH), at langt størstedelen af eleverne ikke profiterer af spejling med almenområdet, og at dette dermed ikke bør være et argument for flytning af tilbuddet.

Forvaltningens kommentar:

Den seneste specifikke analyse af Læringscenter Himmerland blev udarbejdet i 2020 og politisk behandlet primo 2021. Afledt af analysen blev der igangsat et arbejde med 'revitalisering af Læringscenter Himmerland' på den nuværende matrikel i Skibsted. Arbejdet bestod af en række delprojekter herunder 'ansættelse af skoleleder', 'revitalisering af tilbuddet', spejlings- og deltagelsesmuligheder for børnene', 'sparrings- og udviklingsmuligheder for medarbejderne', 'ledelsesstruktur – ledelsesmæssig sårbarhed' samt 'bygningmæssig vurdering – renoveringsbehov'. Arbejdet blev evalueret d. 30. november 2022 på Børne- og Familieudvalgets møde på Læringscenter Himmerland.

Arbejdsgruppen for specialområdet i den samlede analyse af hele skole- og dagtilbudsområdet i 2023/2024 har arbejdet videre med afsæt i denne analyse og det efterfølgende arbejde. Arbejdsgruppen har i forbindelse med den seneste analyse på ny udfoldet fordele og ulemper ved en flytning af Læringscenter Himmerland ([scenarie SP3 og SP4](#) – s. 87-90). Forslag om nedlæggelse og flytning af Læringscenter Himmerland er således blevet fagligt genbehandlet igen i forbindelse med den seneste analyse, som lægger til grund for budgetaftalen 2024-2027. Fra *Analyse af en bæredygtig fremtid for Læringscenter Himmerland* blev følgende faglige belæg for en flytning fremhævet: Børneperspektivet, Udviklings- og sparringsmuligheder for medarbejdere og ledelse, Central placering og bæredygtighed.

De argumenter, som blev opridset ved en flytning af LCH i den samlede analyse fra 2023 er:

- Stordriftsfordele ift. ledelse og administration, da LCH bliver en del af en større skole
- Øget mulighed for faglig og kollegial sparring set i forhold almenområdet
- Grundet den tætte kobling til almenområde vil eleverne fra LCH nemmere kunne spejle sig i almenområdet
- Forøget deltagelsesmulighed i almenområdet med den rette støtte
- Centralt beliggende placering i kommunen og nær motorvej
- Øget mulighed for ledelsesmæssig sparring
- Styrke økonomien for begge tilbud grundet stordriftsfordele
- Sikre bæredygtige bestyrelse (LCH har i dag meget vanskelig ved at få nok forældre til at udgøre en bestyrelse)
- For forældre med et barn med et specialiseret behov kan det være nemmere at acceptere og forholde sig til, hvis specialtilbuddet ligger sammen med en almen børnehave.
- Alt efter placering vil det betyde mindre kørsel
- Ved placering af specialtilbuddet i tilknytning til en almen børnehave, vil man i højere grad have mulighed for at understøtte Rebild Kommunens vision om udviklende fællesskaber.

Derudover er der belæg i forhold til understøttelse af den samlede udviklingsplan for området, som blev vedtaget med Budgetaftalen 2024-2027. Her skabes en ny struktur og organisering på området, der sikrer specialtilbud i alle tre skolenetværk med henblik på at skabe et tættere samarbejde og kobling mellem almen og specialområdet. Derudover skal der i højere grad sikres specialkompetencer lokalt, som kan understøtte udviklingen af specialpædagogiske kompetencer på almenområdet generelt. Endelig er der fokus på at mindske transportomkostningerne.

Det er forvaltningens vurdering pba. udtalelser fra ledelse af Læringscenter Himmerland og leder af PPR, at der vil være behov for at sikre tilstrækkelig skærmning for alle eleverne fra Læringscenter Himmerland i forskellige grader. Der vil dog samtidig være nogle elever, som vil kunne profitere af at kunne spejle sig i almenområdet. Det vil ikke være størstedelen af eleverne, men med en placering i Skibsted frages alle muligheden, hvor en placering på Suldrup vil kunne sikre både afskærmning og mulighed for spejling til de elever, som kan profitere heraf.

Det økonomiske belæg for nedlæggelse

Flere af hørings svarene påpeger, at der er uklarhed omkring det økonomiske rationale bag forslaget, og bestyrelsen fremhæver i den sammenhæng, at de vurderer, at forskellige parametre vil medføre, at beslutningen medfører øgede udgifter fremfor en besparelse.

Parametre som vurderes at fordyre, er f.eks. flytningen af sårbare elever, som vil kræve yderligere medarbejder-ressourcer, familier der rammes i en grad, så der forventes øgede udgifter til tabt arbejdsfortjeneste, renovering og istandsættelse af Suldrup Skole, dyrere tilbud i nabokommunerne, ikke længere mulighed for at transportere elever på tværs af afdelinger sammen mm.

Forvaltningens kommentar:

I forbindelse med budgetaftalen for 2024-2027 blev det vedtaget at sende forslag om nedlæggelse af Læringscenter Himmerland i høring med det økonomiske rationale, at der kan spares en halv lederstilling + en forventet besparelse på forbrugsudgifter omkring 0,4-0,5 mio. kr., hvis hele LCH flyttes fra Skibsted. Det økonomiske rationale med budgetaftalen var således, at der kunne spares 850.000 kr. årligt på ledelsesomkostninger og forbrugsudgifter. Besparelsen i 2024 er 5/12 af beløbet, fordi beslutningen tidligst kan træde i kraft pr. 1. august 2024. Forslaget er beskrevet og var i høring i forbindelse med budget 2024-2027, som [besparelsesforslag for Børne- og Familieudvalgets område](#) (s. 28).

På Suldrup Skole er der ledige kvadratmeter til rådighed til elever fra Læringscenter Himmerland, ligesom byggeplanerne for daginstitutionen i Støvring kan tilrettes til specialtilbuddet. For Suldrup Skoles vedkommende er der forskellige scenarier for, hvordan bygningerne kan tilpasses. Nogle scenarier kræver minimal økonomi og andre i omegnen af 1,5-2 mio. kr. Disse kan forventeligt finansieres inden for den nuværende moderniseringsplan om nødvendigt, hvilket vil forudsætte en politisk beslutning. For daginstitutionens vedkommende kan planerne tilpasses den nye målgruppe indenfor byggeriets ramme.

Derudover vil der være yderligere omkostninger forbundet med at bevare Læringscenter Himmerland på den nuværende matrikel i Skibsted, fordi bygningerne og legepladsen kræver væsentligt vedligehold og yderligere kapacitet i form af f.eks. tilbygning eller barakker.

Differencen på taksterne for F-sporet på Læringscenter Himmerland og tilbud i nabokommunerne er følgende: Taksten pr. elev på Læringscenter Himmerland er på ca. 444.914 kr. eksklusive SFO. Taksterne for nabokommunernes tilbud er mellem 370-520.000 kr. eksklusive SFO. Dertil kan der være individuelle ekstrabevillinger. Der har været en afvejning i forhold til det meget lave antal børn i F-målgruppen i Rebild Kommune i forhold til omkostningerne ved at etablere et F-tilbud. Takstforskellen har ikke dannet belæg for beslutningen om at nedlægge tilbuddet i Rebild Kommune.

Fysiske rammer

Indledningsvis er høringssvarene grundlæggende usikre på, hvorvidt og hvordan der kan etableres de nødvendige fysiske rammer til målgruppen i henholdsvis Suldrup og Støvring i tilknytning til almenområdet. Flere høringssvar fremhæver, hvordan målgruppens særlige behov stiller store krav til indretning af lokaler, og BUPL pointerer specifikt, at lokalerne til specialtilbud skal byggesagsbehandles i forhold til disse ekstraordinære krav til både bygning og indretning. BUPL forventer, at det sker med sigte på at skabe optimale arbejdsmiljøforhold for medarbejderne. Der stilles store krav til afskærmning af børn og elever i målgruppen, og det problematiseres i høringssvarene i forhold til at tilknytte tilbuddene fysisk til en almen skole og et almen dagtilbud. Børnene fra Læringscenter Himmerland har i høj grad brug for skærmning både ude og inde. Et større miljø medfører større kompleksitet, som strider mod børnenes behov.

Desuden fremhæves det af bestyrelsen, at Læringscenter Himmerland i dag har en række faglokaler, og at de f.eks. dagligt bruger gymnastiksalen. Der er en bekymring for, om der vil være de samme faciliteter og faglokaler til rådighed for eleverne på Suldrup Skole.

Endelig er de fysiske rammer på Læringscenter Himmerland for børnehuset og P-sporets vedkommende udfordret i forhold til kapacitet generelt, og specifikt ved at børnehuset er fordelt på tre lokationer.

I forhold til placeringen fremhæver Danske Handicaporganisationer (DH), at potentialet for at træne livsduelighed i form af offentlig transport er begrænset og dermed ikke relevant i forhold til en flytning væk fra Skibsted.

Forvaltningens kommentar:

Der vil grundlæggende blive taget højde for målgruppens særlige behov for skærmning, grupperum mv i planerne for flytningen. Det vil givetvis ikke være muligt at skabe et tilsvarende skærmet miljø, som der er i Skibsted. Til gengæld vurderes det at have en række andre fordele at oprette tilbuddet i en by, hvor der er flere muligheder for at træne livsduelighed generelt, men hvor der selvfølgelig vil være fokus på at lave skærmede fysiske rammer, der tilgodeser børnenes behov.

I det følgende kommenteres høringssvarene i forhold til de respektive lokationer:

- Suldrup Skole

Der er mulighed for at skabe gode fysiske rammer på Suldrup Skole for eleverne fra P-sporet på Læringscenter Himmerland. Det er både vurderet byggesagkyndigt og pædagogisk af forvaltningen inkl. ledelse fra Læringscenter Himmerland, Suldrup Skole og PPR.

Der er forskellige muligheder for at skabe rammerne for eleverne. Derfor er der ligeledes forskellige økonomiske modeller for tilpasning af bygningerne. Der er mulighed for med simple tilpasninger at skabe lokaler, som understøtter den pædagogiske praksis med mulighed for både grupperum og rum til afskærmning. Efter en evt. beslutning om at oprette specialtilbud på Suldrup Skole, vil der skulle arbejdes med justeringer af de nuværende bygninger. Her vil blive etableret egen indgang, toiletfaciliteter og opdeling i klasse- og grupperum med plads til afskærmning. Tilpasningerne vil også kunne udføres i etaper, og ingen elever vil overgå til tilbuddet, før de fysiske rammer er klar hertil. Et specialtilbud på Suldrup Skole vil råde over flere kvadratmeter end i de nuværende fysiske rammer i Skibsted, hvilket vil kunne imødekomme de nuværende kapacitetsudfordringer. Der er samme – og yderligere/nyere – faglokaler til rådighed for eleverne på Suldrup Skole sammenlignet med, hvilke der er på Læringscenter Himmerland.

Placeringen af Suldrup Skole giver flere mulighed for at træne livsduelighed, ved at der er direkte adgang til by med indkøbsmuligheder og transport mm. Derudover er placeringen også mere attraktivt i et rekrutteringsøjemed og i forhold til at skaffe vikarer. Der vil være flere sparringspartnere, og medarbejderne i almen vil kunne profitere at den tættere kontakt til specialpædagogisk viden.

- Daginstitution i Støvring

Planen er at specialdagtilbuddet flyttes til ny institution i Støvring. Der er ikke tale om, at børnene skal gå i en almen børnehave. Der etableres en selvstændig specialafdeling. Institutionen er endnu ikke etableret, og det er vurderet – pædagogisk og byggesagkyndigt – at de fysiske rammer - inde såvel som ude - kan tilpasses til en specialgruppes behov, selvom byggeprocessen er langt fremme. Planerne for institutionen kan tilrettes en specialbørnegruppe uden yderligere omkostninger. Der planlægges naturligvis med at etablere den nødvendige skærmning, mindre rum, egen indgang mm. Placeringsmæssigt har daginstitutionen i Støvring de samme fordele/ulemper som Suldrup Skole.

- Læringscenter Himmerland

Der er behov for renovering og tilførsel af yderligere kvadratmeter/kapacitet til Læringscenter Himmerland, hvis det skal blive i de nuværende rammer i Skibsted. Både P-sporet og børnehuset er udfordrede på kapaciteten, udearealerne kræver investering, og der er behov for renovering af de eksisterende bygninger. En evt. tilbygning udfordres af, at de eksisterende bygninger i så fald vil blive underlagt nyeste byggekrav. På baggrund af en umiddelbar vurdering fra kommunens byggeteam anslås det, med baggrund i tidligere vurderinger, at koste ca. 2 mio. kr. at renovere P-sporets lokaler og omkring 5 mio. kr. at udvide kapaciteten på dagtilbud, så der vil være plads til det øgede antal børn i denne målgruppe.

Det er en fordel ved den nuværende placering, at børnehus og skole er placeret på samme matrikel i forhold til overgang fra dagtilbud til skole for de elever, som skal fortsætte på Læringscenter Himmerland. Et stort antal af børnene fra børnehuset visiteres dog til andre specialtilbud.

Placeringen af Læringscenter Himmerland i Skibsted udfordrer på flere parametre. Placeringen er yderligt i kommunen, hvorfor det også kan ses, at størstedelen af eleverne bor i den østlige del af kommune, hvor flere fra den vestlige del af kommunen finder et alternativ med frit skolevalg. Derudover er der store transportomkostninger ved at have et kommunalt tilbud yderligt placeret. Transportomkostninger vil kunne mindskes på sigt ved et centralt placeret tilbud. Rekruttering af medarbejdere og særligt vikarer er en udfordring, ligeledes på grund af de begrænsede transportmuligheder.

Nedlæggelse af F-sporet

MED-udvalget på Læringscenter Himmerland beskriver børnene i F-sporets karakteristika, særlige behov og forventede konsekvenser ved en flytning (s. 3-6 i bilag 10). Bestyrelsen og MED-udvalget m.fl. er bekymrede for børnenes trivsel og udvikling, hvis tilbuddet nedlægges. Derudover gives der udtryk for usikkerhed om, hvorvidt der er plads i nabokommunernes tilbud, og hvor børnene vil skulle have deres fremadrettede skolegang.

Hørings svarene påpeger, at opsplitning af tilbuddet og visitation af F-målgruppen til nabokommuner vil have en række negative konsekvenser i forhold til eleverne, økonomisk bæredygtighed, børnefællesskab og kollegial sparring og koordinering.

Foreningen LEV Nordjylland har i deres høringssvar særligt stillet spørgsmål til overvejelser i forbindelse med nedlæggelsen af F-sporet og spørger også konkret til, hvor lang tid det er okay, at et barn med et vidtrækkende handicap skal sidde i en bus dagligt, samt om der er planer for, hvordan man opbygger kompetencer hos medarbejder i busselskaberne, som skal forestå transport af børnene.

Læringscenter Himmerlands bestyrelse fremhæver, at de ikke mener antallet af børn i målgruppen er en begrundelse for nedlæggelse af F-sporet i kommunen. Derimod påpeger de, at antallet af børn i målgruppen er stigende, og der er børn nok til at have en tilstrækkelig faglighed omkring dem.

Forvaltningens kommentar:

Der er store udsving i antallet af børn i målgruppen. Der er tale om få elever, som på nuværende tidspunkt går i F-sporet (mindre end 5). Det er allerede praksis i dag, at visitere elever 'ud af kommunen'. Det kan både forekomme, fordi der er andre tilbud, der bedre matcher deres behov, eller fordi forældre vælger et andet tilbud gennem frit skolevalg.

Det er ikke muligt at melde ud generelt, hvor eleverne skal hen fremadrettet alene af den grund, at det vil være op til en individuel vurdering og visitation af det enkelte barn. Der er både tilbud i Mariagerfjord, Vesthimmerland og Aalborg Kommuner, og der er positiv dialog med nabokommunerne om plads til de børn, der må få behov for det.

Det er politisk fastsat i Rebild Kommune, at elever må transporteres med bus i op til 90 min ud af kommunen. Det tilstræbes naturligvis, at elevernes transporttid minimeres. Der vil ikke være tale om opbygning af kompetence hos medarbejderne ved busselskaberne, da eleverne kun vil skulle med bus, hvis de selv kan det. Ingen elever i F-målgruppen forventes at blive transporteret i offentlig bus.

Udviklings- og sparringsmuligheder hos ledelse og medarbejdere samt medarbejdernes faglige kompetencer

Flere høringssvar fremhæver den høje, specialiserede og tværfaglige faglighed, der er på Læringscenter Himmerland. MED-udvalget pointerer i den forbindelse, at der sker løbende opkvalificering og umiddelbar sparring og videndeling på Læringscenter Himmerland. Socialpædagog på LCH har indgivet selvstændigt høringsbrev, hvor både ledelsen og medarbejderne beskrives som yderst dygtige og kompetente.

Bestyrelsen og MED-udvalget pointerer i tråd med BUPL's høringssvar, at potentielt nye sparringspartnere nødvendigvis også må besidde stor viden og erfaring fra specialområdet samt tilknytning hertil.

Bestyrelsen nævner i deres høringssvar, at de gerne deler viden og erfaring med almenområdet, men er bekymrede for det ressourcetræk og vikardækning, det vil medføre. BUPL fremhæver ligeledes, at der vil skulle anvendes ressourcer, hvis pædagogerne skal bruge deres specialkompetencer til at give sparring til almenområdet. BUPL nævner endelig at børnenes kendte, faste personale bør indtænkes i en eventuel flytning/opsplitning af LCH. Desuden fremhæver BUPL, at det ikke er givet, at det stærke, faglige miljø og de individuelle kompetencer, som pædagogerne har, styrkes ved en opsplitning af LCH. Der er en fare for udtynding/udvanding af det stærke faglige fællesskab med megen specialviden. Endelig pointerer SektorMED, at uanset hvilken løsning, der bliver besluttet, så skal der sikres bedst mulige vilkår for medarbejderne igennem hele processen. Ellers er de bekymrede for bevaring af fagligheden og arbejdsmiljøet.

Forvaltningen kommentar:

Forvaltningen anerkender den høje faglighed og ledelse, der er på Læringscenter Himmerland. Der vil også efter en evt. nedlæggelse være behov for disse kompetencer i kommunen generelt og specifikt, der hvor eleverne flyttes til. Der vil blive arbejdet på at fastholde disse kompetencer til nye lokationer.

Intentionen er, at almenområdet skal udvikles og blive mere inkluderende gennem kompetenceudvikling. Det skal blandt andet ske ved at øge koblingen mellem specialområdet og almenområdet. Den viden og de kompetencer, vi har i kommunen, ønskes i højere grad sat i spil til gavn for flere børn og medarbejdere. Det er ikke fastlagt på nuværende tidspunkt, hvordan vi i højere grad får sat de specialpædagogiske kompetencer fra specialområdet i spil, da procesplanen for udvikling af almenområdet endnu ikke er udarbejdet. Området er med budgetaftalen tilført midler i de kommende år. Det er ikke påtænkt, at medarbejdere fra specialområdet skal løfte yderligere opgaver indenfor samme normering og arbejdstid.

I forhold til mulighed for ledelsesmæssig sparring i dag, er der én leder på Læringscenter Himmerland, som primært sparrer med de andre ledere af specialtilbud i kommunen. En flytning af tilbuddet vil ikke forhindre fortsættelse af dette.

Bæredygtighed

I høringssvar fremhæves det, at Læringscenter Himmerland er et bæredygtigt tilbud fagligt og økonomisk, qua at det består af børnehus samt skoledel for både P- og F-sporet. P-sporet i sig selv vurderes at være udfordret, fordi det er en bred målgruppe med stor kompleksitet. Det fordrer en meget varieret klassestørrelse og kræver dermed ekstra ressourcer. Derudover påpeges det, at der er en volumen, som gør, at de forskellige afdelinger kan understøtte hinanden eksempelvis ved sygdom og dermed minimere vikarforbruget og sikre kendte, kompetente voksne omkring børnene. Derudover fremhæver MED-udvalget, at administrationen af et specialpædagogisk tilbud er stort, og der er bekymring for om de almene tilbud, som modtager et specialtilbud, vil være i stand til at opretholde de mange forskelligartede opgaver/specialpædagogiske opgaver.

Forvaltningens kommentar:

Læringscenter Himmerland er økonomisk udfordret. Fra ØKV3 på Børne- og Familieudvalget fremgår følgende: *Vurderingen for Læringscenter Himmerland er et merforbrug på 2,1 mio. kr. I vurderingen indgår et overført merforbrug fra 2022 på 1,4 mio. kr. Læringscenter Himmerland har haft færre skoleelever end budgetteret inden sommerferien, hvilket giver en negativ elevtalsregulering. Læringscenter Himmerland oplever større spredning på deres elevgrupper, hvilket resulterer i at eleverne skal opdeles i flere mindre grupper, som medfører øgede udgifter. I forbindelse med oprettelsen af en satellit i børnehuset, er der øgede omkostninger til bemanding i ydertimerne i åbningstiden i både Skibsted og Bælum. Ligeledes er der øgede udgifter i forbindelse med sygdom. ([Note 7 – Læringscenter Himmerland drift – ØKV3 BFU, s. 8](#))*

Derudover er det vanskeligt at rekruttere medarbejdere og i særdeleshed vikarer til tilbuddet pga. af beliggenheden og manglende mulighed for offentlig transport.

Læringscenter Himmerland er udfordret af et højt fravær. Sygefraværet de seneste 12 mdr. (opgjort december 2023) var på 9,1 %. Sygefraværet de forrige 12 måneder var 8,5 %. Forvaltningens vurdering er, at tilbuddet vil være mindre sårbart overfor fravær/behov for vikarer ved at indgå i et større personalefællesskab på Suldrup Skole/ny institution i Støvring.

Bestyrelse

Arbejdsgruppen for bevarelse af LCH fremhæver, hvordan det er en stor styrke, at en specialskole har egen ledelse, bestyrelse og medarbejdere, som alle har fokus på børn og unge med særlige behov og handicap. I særdeleshed nævnes en bestyrelse, som kun har fokus på specialdelen, og som byder ind med erfaringer om børn med særlige behov.

Forvaltningens kommentar:

Forvaltningen bemærker, at det igennem mange år har været vanskeligt at sikre 5 forældrerepræsentanter til bestyrelsen blandt forældrene. Først ultimo 2023 blev bestyrelsen fuldtallig. Hvis LCH nedlægges og P-sporet oprettes på en almen skole, vil der som minimum skulle være en forældrerepræsentant fra specialtilbuddet i skolens bestyrelse. For dagtilbud er der særlige regler under velfærdsaftalen for forældreinddragelse, men forældre har fortsat ret til inddragelse, og således har også forældre med børn i specialtilbud ret til inddragelse på dagtilbudsområdet.