



Til: Kommunalbestyrelsen i Rebild Kommune

Fra: Karensmindeskolens skolebestyrelse

Høringssvar; Målgruppebeskrivelser og organisering

Skolebestyrelsen for Karensmindeskolen kommer her med vores høringssvar i forhold til de nye Målgruppebeskrivelser og organisering.

Vores høringssvar skal ses i lyset af en begrænset viden om de enkelte målgruppers egentlige behov. Umiddelbart lyder det som en stor sårbarhed at oprette for små tilbud ved at sprede eleverne i gruppe 1-5 ud i kommunen i forslag A – især hvis eleverne alligevel ikke skal være på deres egen skole men sendes til et tilbud i netværket, så kan det ligeså godt være et endnu bedre tilbud samlet i kommunen for den specifikke målgruppe.

I forslag A vil de enkelte tilbud være mindre og dermed også blive sårbare ved sygdom blandt medarbejdere. Denne type elever vi snakker om, har stort behov for at have kendte voksne og struktur omkring dem. Desuden er der brug for ordentlige og store lokaler til disse tilbud. Mange af disse elever har brug for ekstra afskærmning, mindre grupperum etc. Et krav vi for Karensmindeskolen og andre skoler ville have svært ved at opfylde.

Ved omorganisering af specialtilbud er ingen af løsningerne tænkt sammen med, hvordan der skal arbejdes med eleverne for at bevare flere i almenområdet. Blandt andet er det bemærket i materialet, at forslag B potentielt kan øge den fysiske og faglige afstand mellem almenområdet og specialtilbuddene.

Derfor anbefaler skolebestyrelsen på Karensmindeskolen, at Rebild Kommune arbejder videre med forslag C, således at der ændres mindst muligt på specialtilbuddene.

Skolebestyrelsen ser dog gerne, at Rebild Kommune arbejder videre med at skabe rammer og viden, samt udvikle kompetencer ift. også at understøtte børn og unge med særlige behov, som er inkluderet i almenområdet i almene klasser og/eller mellemformer. Her er der et behov for at styrke kompetencer m.v.

Derefter vil det blive tydeligere, om der er behov for en justering af specialtilbuddene, så der er enkelte målgrupper, der helt naturligt bliver en del af den enkelte skoles inklusionsindsats. Afslutningsvis må vi som skolebestyrelse gøre opmærksom på, at hvis man vil ændre på setuppet, så må man forvente at der på kort sigt skal investeres i rammerne og medarbejderne.