



Karensmindeskolen den 24.01.23

Høringssvar vedr. organisering og nye målgruppebeskrivelser for specialtilbud

Visionen om at færre børn med problematikker skal segregeres og flere inkluderes i den almene skole, vil kræve en høj grad af efteruddannelse af personalet i almenområdet. Vi håber, at man fra central side vil anerkende dette behov og endvidere tænke det ind i kommunalt valgte udviklingsområder fremover.

For at skolerne kan lykkes med inklusionen, er det derudover essentielt, at det gode samarbejde med PPR fortsætter, men i et endnu tættere samarbejde lokalt.

Vi har i dag velfungerende specialtilbud, derfor kan vi ikke se, at vi forbedrer tilbuddene ved at lægge dem ud i de 3 netværk. Har vi i det hele taget nok elever i specialtilbuddene til at kunne tilgodese elevernes behov og forskellighed? Som vi ser det, vil det blive nogle meget små grupper, når de skal gentages i de forskellige netværk. Vi kan være nervøse for at ekspertisen i forhold til den specialpædagogiske indsats forsvinder, når det deles ud i mindre enheder.

Vi ser heller ikke en økonomisk fordel i forhold til at mindske udgifterne til kørsel, hvis specialtilbuddene lægges ud i de 3 netværk, da det vil betyde, at flere elever skal transporteres længere end i dag, og i vores tilfælde mellem Karensmindeskolen og Sortebakkeskolen.

Karensmindeskolen peger på model C, da denne model skaber mindst muligt uro for de allerede visiterede elever. Derudover er det den mest bæredygtige løsning økonomisk, da de andre modeller højst sandsynligt vil betyde, at man både skal oprette og udfase specialtilbud over en periode.

MED-udvalget på Karensmindeskolen