

**Hørings svar ang. forslag til organisering og nye målgruppebeskrivelser for specialtilbud.**

Vi ønsker, som bestyrelse på Læringscenter Himmerland, at fremkomme med vores betænkeligheder og bekymringer vedrørende den aktuelle høring vedrørende målgruppebeskrivelse. Desværre er timingen af denne høring problematisk, da den sammenfalder med høringen vedrørende LCH. Dette skaber en uheldig situation, hvor det bliver vanskeligt for interessenter at deltage og bidrage konstruktivt til begge høringer, samt at de to høringer har et meget stort overlap.

Vi opfordrer til, at der tages hensyn til dette ved fremtidige planlægninger.

De foreslåede tiltag virker generelle og generaliserende. Vi opfordrer til mere differentierede forslag, der tager højde for forskellige behov inden for målgrupperne og gerne hvor der ikke skal indgås så mange kompromiser i forhold til eleverne fra specialtilbuddene.

En af vores bekymringer er det forslag om, at personalet fra specialområdet skal oplære/ give viden til, personalet i almen. Vi undrer os over, hvordan det forventes, at personalet skal håndtere denne tunge opgave uden yderligere ansættelser eller tilførsel af ressourcer. At pålægge en så vægtig opgave uden tilførsel af ekstra ressourcer eller meransættelser er uholdbart og potentielt underminere kvaliteten af undervisningen og støtten til eleverne i specialklasserne.

Vi stiller spørgsmål ved nødvendigheden af at have specialtilbud i alle netværk. Det er ikke klart, hvorfor dette er så vigtigt, og vi opfordrer til en mere detaljeret begrundelse for denne beslutning.

Vi bemærker, at gruppen F fra LCH ikke er inkluderet i de foreliggende målgruppebeskrivelser, og vi ønsker en klar forklaring på dette fravær. Vi observerer en stigende efterspørgsel efter pladser i F-gruppen og mener, at denne gruppe bør inddrages i målgruppebeskrivelserne og ikke sendes ud af kommunen.

Vi er bekymrede for konsekvenserne af at flytte elever fra deres nuværende miljø. Det kan resultere i tab af vigtige relationer, og overgangen mellem forskellige tilbud vil kræve betydelige ressourcer. Vi anbefaler derfor, at hvis I finder denne tilgang nødvendig, at der udarbejdes en plan hvor en omhyggelig og afbalanceret tilgang for at minimere risikoen for elevens mistro og tilbagegang i udvikling. Vi kan ikke se dette for os.

Dobbeltinstitutioner kan resultere i betydelige omkostninger, og vi opfordrer til en grundig analyse af dette aspekt.

Befordringsaspektet bør også overvejes nøje. Vi foreslår, at specialtilbuddene påtager sig noget af ansvaret for transporten for at sikre en smidig, pædagogisk og effektiv løsning. Dette er set i andre kommuner.

Vi bemærker, at målgruppen omkring Kollegievejen synes at være rettet mod normalt eller højt begavede elever. Vi opfordrer til at udvide gruppen for at omfatte lettere mentalt retarderede elever og sikre en mere inkluderende tilgang.

Vi opfordrer til, at der sættes fokus på at højne det almene skoletilbud, inden der træffes beslutninger om at lukke specialtilbud. Dette vil gøre, at man vil kunne se hvilken effekt og hvor mange elever der vil blive inkluderet i almen. Hvis almen har succes med dette, vil specialtilbuddene lukke eller mindskes her af.

Endelig ønsker vi at understrege behovet for ro og stabilitet i det pædagogiske arbejde. Gentagne lukningstrusler og politisk indblanding kan være forstyrrende og påvirke arbejdsmiljø og undervisningsmiljøet negativt. Vi opfordrer til en grundig overvejelse af de potentielle konsekvenser, inden der træffes beslutninger.

Vi håber, at disse kommentarer vil blive taget i betragtning i udformningen af endelige målgruppebeskrivelser og beslutningsprocessen.

Bestyrelsen fra Læringscenter Himmerland