

## Organisering af specialtilbud og målgruppebeskrivelser (Forslag B)

### Forudsætninger og kort beskrivelse

Forslag B er udarbejdet med blik for at prioritere den faglige specialisering og bæredygtighed af specialtilbuddene. Med dette forslag vil der være tre tilbud, som alle bliver kommunedækkende og rummer en mere afgrænset elevgruppe. Ingen tilbud har overlappende målgrupper.

Det er en forudsætning for dette scenarie, at eleverne fra P-sporet på Læringscenter Himmerland flyttes til Sortebakkeskolen i stedet for Suldrup Skole. Ved at samle målgrupper med snitflader opnås en udbygning og videreudvikling af den specialkompetence, som allerede er til stede i tilbuddet, ligesom det giver specialfagligheden gode betingelser qua tilbuddenes størrelse/bæredygtighed. Dette forslag medfører forandringer og flytninger af medarbejder og elever, men forventes at være et fagligt kvalificeret bud på en langsigtet løsning.

### Målgruppebeskrivelser

Følgende afsnit udgør nye målgruppebeskrivelser til de tilbud, som er indeholdt i forslag B. Der er taget afsæt i de nuværende målgruppebeskrivelser, som rokeres og tilpasses i forhold til den nye organisering.

#### Specialcenter Syd (Sortebakkeskolen)

##### **Målgruppe 1**

Elever med generelle indlæringsvanskeligheder i 0.- 10. klasse (Fra 2030 dækker målgruppen kun elever fra 7.-10. klasse), som efter en målrettet og særlig tilrettelagt indsats, ikke kan bringes i trivsel og læring i den almene folkeskole. Elevgruppen har behov for et mindre og struktureret skoletilbud, som er kompleksitets- og relationsreduceret. I tillæg til elevernes kognitive udfordringer kan eleverne have adfærdsmæssige, sociale og/eller emotionelle vanskeligheder af en karakter, som kræver en særlig pædagogisk indsats og individuelle hensyn.

##### **Målgruppe 2**

Elever med specifikke vanskeligheder i 0.-10. klasse, som i høj grad komplicerer deres skolegang. Eksempler på vanskeligheder i denne gruppe er: sanseintegrationsvanskeligheder, specifikke kognitive vanskeligheder eller svær DLD. Eleverne kan have indlæringsmæssige vanskeligheder eller være normaltbevgede.

##### **Målgruppe 6 (Nuværende LCH P-spor)**

Tilbuddet er for elever fra 0.-10.klasse med svære generelle indlæringsvanskeligheder. Elevernes vanskeligheder er livslange, og det formodes, at eleverne vil have behov for livslange støtteforanstaltninger. Der vil i dette tilbud være et særligt fokus på at træne Almindelig Daglig Livsførelse (ADL). Der foruden kan eleverne have yderligere problemstillinger såsom: autismspektrums forstyrrelser, ADHD, tilknytningsforstyrrelser.

Elevgruppen kræver en koordineret, specialiseret og tværfaglig indsats for at kunne udvikle sig optimalt. I tilbuddet er der høj normering af voksne pr. elev, da der kræves en helt særlig og individuel tilrettelagt indsats for den enkelte elev. Eleverne profiterer ofte af et meget skærmet miljø med få kendte, trygge og stabile relationer.

### **Specialcenter Nord (Suldrup skole)**

#### **Målgruppe 3**

Målgruppen er elever fra 0.-10.klasse, der er udfordrede i deres kontakt (fx en autismspektrumsforstyrrelse, kromosomfejl eller anden udfordring, der påvirker elevens evne til kontakt). Elevens behov vurderes at være af en karakter, hvor de ikke kan varetages i en almen klasse, ej heller med anvendelse af specialpædagogiske greb og anvendelse af holddannelse. Elevernes kognitive niveau strækker sig fra lettere mental retardering til høj begavelse, hvor det vurderes, at elevens kontaktsværlighed er den primære udfordring. Eleverne vil profitere af en tilgang med fokus på autismpædagogik.

#### **Målgruppe 7 (Nuværende målgruppe til Kollegievejen)**

Tilbuddet er for elever fra 0.-10.klasse, som har en meget svær grad af autisme, som kræver en helt særlig tilrettelæggelse af undervisningen med fokus på en specifik autismpædagogisk tilgang, hvor undervisningen tilgodeser den enkelte elevs helt særlige forudsætninger for læring, trivsel og udvikling. Eleverne er potentielt normalt til højt begavede, og elevgruppen kræver en koordineret, specialiseret og tværfaglig indsats for at kunne udvikle sig optimalt.

I tilbuddet er der høj normering af voksne pr. elev, da der kræves en helt særlig og individuel tilrettelagt indsats for den enkelte elev. Eleverne profiterer ofte af et meget skærmet miljø med få kendte, trygge og stabile relationer.

### **Specialcenter Øst (Skørping Skole)**

#### **Målgruppe 4**

Målgruppen er elever fra 0.-10.klasse, der er udfordrede i deres adfærd/opmærksomhed (fx ADHD, adfærdsforstyrrelser eller lignende vanskeligheder). Elevernes behov vurderes at være af en karakter, hvor de ikke kan varetages i en almen klasse, ej heller med anvendelse af specialpædagogiske greb og anvendelse af holddannelse. Elevernes kognitive niveau strækker sig fra lettere mental retardering til høj begavelse, hvor det vurderes, at deres adfærdsvanskelighed er den primære udfordring.

#### **Målgruppe 5**

Målgruppen er elever fra 0.-10.klasse med socio-emotionelle vanskeligheder (fx tilknytningsforstyrrelse eller lignende udfordring). Elevernes behov vurderes at være af en karakter, hvor de ikke kan varetages i en almenklasse; ej heller med anvendelse af specialpædagogiske greb og anvendelse af holddannelse. Elevernes kognitive niveau strækker sig fra lettere mental retardering til høj begavelse, hvor det vurderes, at deres kontakt-vanskelighed er den primære udfordring.

#### **Målgruppe 8 (Nuværende Skoven)**

Tilbuddet er for elever fra 0.-10.klasse med omfattende socio-emotionelle vanskeligheder. Målgruppen kendetegnes ved at have komplekse og sammensatte udfordringer personligt, relationelt og/eller socialt. Eleverne vil ofte have diagnoser, der relaterer sig til tilknytningsforstyrrelse, er anbragt uden for hjemmet, er understimulerede eller har været udsat for traumatiske hændelser, der har påvirket dem kraftigt.

Målgruppen er potentielt normalt begavede børn og unge, der hyppigt, grundet de socioemotionelle vanskeligheder, har svært ved at anvende deres kognitive forudsætninger til at indgå hensigtsmæssigt i en undervisningssituation. Eleverne kan være både indadreagerende og udadreagerende.

Elevgruppen kræver en koordineret, specialiseret og tværfaglig indsats for at kunne udvikle sig optimalt. Eleverne har behov for et tilbud, hvor der, udover den almindelig undervisning og en specialpædagogisk tilgang, baseret på aktuel viden og forskning, også er et behandlingsmæssigt aspekt i tilrettelæggelsen af dagen for eleverne.

I tilbuddet er der høj normering af voksne pr. elev, da der kræves en helt særlig og individuel tilrettelagt indsats for den enkelte elev. Eleverne profiterer ofte af et meget skærmet miljø med få kendte, trygge og stabile relationer.

### **Organisering af specialtilbud**

Forslag B medfører ændringer i organisering og placering for dele af de nuværende tilbud samt oprettelse af et nyt tilbud i Suldrup. Det vil desuden medføre, at der træffes en anden beslutning vedrørende placering af P-sporet fra Læringscenter Himmerland, end der pt er i høring.

#### **Specialcenter Syd (Sortebakkeskolen)**

- Målgruppe 1: Generelle indlæringsvanskeligheder
- Målgruppe 2: Specifikke vanskeligheder
- Målgruppe 6: LCH (P-spor)

#### **Specialcenter Nord (Suldrup Skole)**

- Målgruppe 3: Kontakt
- Målgruppe 7: (Kollegievejen)

#### **Specialcenter Øst (Skørping Skole)**

- Målgruppe 4 og 5: Adfærd/opmærksomhed og socio-emotionelle vanskeligheder
- Målgruppe 8 (Skoven)

### **Potentiale og udfordringer ved Forslag B**

Potentialer og udfordring ved forslagene er fremkommet på baggrund af dialoger med repræsentanter fra skoleledelse, PPR og handicapråd. Der gøres opmærksom på, at det er et forsimplet billede af en kompleks organisation, som løser komplekse opgaver. Et samlet overblik over potentialer og udfordringer er sammenfattet i nedenstående:

#### Potentialer:

- Tilbud af høj faglig kvalitet og specialisering
- Målgrupper samles, som det giver fagligt størst rationale (udveksling af viden, personale og kompetencer).
- Bæredygtighed i tilbuddene (børne- og medarbejdergruppe er tilpas stor)
- Gode muligheder for rekruttering til attraktive specialtilbud
- Gode muligheder for sparring om det specialiserede
- Børnene får spejling i elever, der ligner dem selv (spejling i special)

#### Udfordringer:

- Der skal opbygges ny ekspertise på Suldrup Skole. Risiko for at medarbejdere fra AK ikke flytter med til Suldrup Skole
- Det vil medføre en flytning af mange børn og medarbejdere
- Transportomkostninger øges forventeligt
- Med frit skolevalg er det en udfordring med tilbud, som ligger yderligt i kommunen (fravælges).

- Økonomisk og fagligt krævende (tid!)
- Ikke lokale tilbud – og dermed mister eleverne kontakt til nærmiljø
- Hvor placeres børn med flere vanskeligheder? Risiko for at nærhed kommer til at styre placering.
- Der skal udvikles nye tilbud samtidig med afvikling – her er der dog et langsigtet perspektiv i at de tilbud, der udvikles, også kan udgøre 'fremtidens specialtilbud' for de færre børn.
- Mindre deling af specialviden/får ikke den brede specialviden ud i alle netværk – vil kræve, at der deles viden på tværs af netværk
- Specialområdet og almenområdet opdeles i højere grad med risiko for, at det bliver mere rigtigt (det kan blive bekræftende i forhold til hvor speciel og særlig/umulig opgaven er)

## Overgang til den nye organisering

Forslag B har følgende konsekvenser for de nuværende tilbud:

### *S-klasserne i Terndrup udfases og lukkes pr. 1. august 2027*

Udfasningen sker ved, at der stoppes for optag af nye elever pr. 1. august 2024. Med en udfasning frem mod 2027 vil udskolingseleverne kunne færdiggøre deres skoletid i tilbuddet. I forhold til eleverne, som går på mellemtrinnet, vil der løbende kunne vurderes, hvornår det er mest hensigtsmæssigt at skifte lokation i perioden frem mod 1. august 2027.

### *AK-klassen i Skørping opdeles i to tilbud/på to matrikler fra 1. august 2024 frem mod 1. august 2027*

Officielt lukkes tilbuddet pr. 31. juli 2024 for at kunne blive oprettet som to nye respektive tilbud på hhv. Skørping Skole og Suldrup Skole pr. 1. august 2024. I praksis fortsætter 'A-sporet' (målgruppe 4 og 5) uændret på Skørping Skole, mens 'K-sporet' (målgruppe 3) flyttes til Suldrup Skole, hvor Specialcenter Nord tilmed oprettes (et tilbud med en målgruppe, som matcher de elever, der i dag går på Kollegievejen i Aalborg Kommune).

### *Udfasning af målgruppe 3 på Skørping Skole:*

Der stoppes for optag af nye elever i målgruppe 3 på Skørping skole pr. 1. august 2024. De elever, som i dag går i AK-klassen på Skørping Skole i målgruppe 3, vil kunne flytte til tilbuddet på Suldrup Skole, når det er mest hensigtsmæssigt for den enkelte elev og senest d. 31. juli 2027, hvormed eleverne i udskoling kan færdiggøre deres skolegang uden yderligere skift.

### *Læringscenter Himmerlands P-spor flytter til Sortebakkeskolen*

Afhængig af beslutning vedrørende Læringscenter Himmerlands fremtid, som pt. er i høring, er forslaget i forslag B, at eleverne i Læringscenter Himmerlands P-spor flyttes til Sortebakkeskolen

Officielt vil flytningen være pr. 1. august 2024, men der vil i praksis være tale om et løbende overgangsarbejde mellem Læringscenter Himmerland

pr. 1. august 2024/efter sommerferien. Hvis nedlæggelse af Læringscenter Himmerland vedtages d. 29. februar, vil der efterfølgende kunne laves et overgangsarbejde mellem Læringscenter Himmerland og Sortebakkeskolen i det kommende skoleår.