



Haverslev den 22. januar 2024

## Høringssvar vedr. organisering og nye målgruppebeskrivelser for specialområdet

Vi er enige i den politiske målsætning om at få specialkompetencer tættere på almenområdet og i visionen om færre børn i specialtilbud i 2030. Vejen til dette ser vi dog ikke som lineær. Den store udfordring er, at hele specialområdet er underfinansieret og tvinger skolerne til at udhule almenområdet.

### **Der findes børn med særlige behov**

De børn, der pt er visiterede til specialtilbud, er vurderet af PPR og pædagogiske medarbejdere til at have helt særlige støttebehov. I disse år ser vi desuden en større procentdel af børn, der af PPR anbefales et specialiseret tilbud direkte fra børnehave og specialbørnehave. Deres behov ændres ikke ved at lukke kommunens specialklasser og -skoler, men via tidlig og målrettet indsats i dagtilbud og indskoling.

### **Medarbejderne løser en stor inklusionsopgave**

De seneste år er der arbejdet fokuseret på at opnå større viden om børn med særlige behov, klassedynamikker og vidensdeling blandt det pædagogiske personale. Skolen har tæt samarbejde med PPR, der jævnligt anerkender det store pædagogiske arbejde, der udføres i skolens almenklasser. Det er således vores klare indtryk, at der allerede nu er igangsat størstedelen af de tiltag, der er muligt, indenfor den økonomiske ramme. Næste skridt i skolens inklusionsarbejde kræver mulighed for mindre børnegrupper, tættere voksenguidning til børnene og mesterlære blandt medarbejderne. Dette kan kun lade sig gøre, hvis der tilføres midler til det frem for at bruge midler på forandringsprocesser med usikre og begrænsede gevinster.

### **Vores bud på fremtidig organisering**

Forslag A og B vil kræve store forandringer. Ved alle større forandringer i en organisation bruges energi på at omstrukturere og forandre, inden man opnår en eventuel gevinst. Desuden vil de to forslag betyde flere år med to spor i specialområdet, fordi børnene skal blive i nuværende tilbud samtidig med der etableres andre tilbud lokalt. Dermed bliver det dyre løsninger uden sikkerhed for en besparelse i sidste ende. Vi kan ikke se, hvor meget tosporsløsningerne og forandringsprocesserne i forslag A og B er berammet til at koste, men midlerne ønsker vi i stedet at anvende i almenområdet. Skal afviklingen af specialklasser ske som et naturligt resultat af et mindre behov for specialiserede tilbud og skal løsningerne være langtidsholdbare, er der brug for yderligere inklusionstiltag som beskrevet ovenfor. **Vi anbefaler således forslag C.**

Skolebestyrelse og MEDudvalg ved Haverslev Skole