

## Evaluering/status på arbejdet med folkeskolereformen

Børne- og Ungdomsudvalget har besluttet, at der skal foretages en evaluering/status på arbejdet med folkeskolereformen i Rebild. I den forbindelse skal indsende en statusbeskrivelse på implementeringen af reformen på egen skole.

Statusbeskrivelsen skal udformes i et samarbejde mellem skolens ledelse, TR og AMR. Beskrivelsen skal indsendes **senest den 18. november**.

**Statusbeskrivelse ift. arbejdet med folkeskolereformen i forhold til nedenstående. Statusbeskrivelsen skal desuden indeholde en beskrivelse af, hvordan de fire dogmer: Motivation, mening, helhed og læring er indtænkt.**

<b>Skolens navn:</b>	Skørping Skole.
<b>Beskriv den overordnede implementering af reformen og lov 409 på jeres skole.</b>	<p>Vores lokale MED-udvalg nedsatte i efteråret 2013 en arbejdsmiljøgruppe bestående af repræsentanter for TR, AMR og ledelse. Gruppen fik til opgave at planlægge processen og rammesætningen for implementering af skolereformen og Lov 409 på Skørping Skole.</p> <p>Arbejdsmiljøgruppens indsats tog afsæt i de fire dogmer, fordi det var vigtigt for os at sikre, at arbejdet udmøntede sig i motivation og mening for alle involverede parter i en helhed med fokus på læring.</p> <p>Det er vores vurdering, at vi er kommet godt i mål med opgaven, fordi der blandt de ansatte har været tillid til gruppen og tryk i processen. Arbejdsmiljøgruppen har udvist en høj grad af åbenhed i arbejdet, og gennem stor fokus på kommunikationen er potentielle konflikter blevet taget i opløbet.</p> <p>Og endelig har arbejdsmiljøgruppen i processen også været omdrejningspunktet for nødvendige justeringer og tilpasninger.</p>
<b>Det pædagogiske perspektiv - herunder en status på:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varierende undervisningsformer</li> <li>- Lektiehjælp og faglig fordybelse</li> <li>- Understøttende undervisning</li> <li>- Holddeling</li> <li>- Bevægelse</li> <li>- Den åbne skole.</li> </ul>	<p>Med skolereformen er læringsprocesserne flyttet fra klasseværelset til hele skolens rum både ude og inde. Dette skal bl.a. ses i sammenhæng med udeskole og "Drøn på skolegården".</p> <p>Lektiehjælp og faglig fordybelse er efter lidt begyndervanskeligheder kommet i faste rammer tilpasset de enkelte årgange.</p> <p>Den understøttende undervisning er efter det første år blevet opkvalificeret, fordi den i dag varetages af teamets lærere, og der er tilknyttet flere lærere end klasser, hvilket muliggør holddeling.</p> <p>I forhold til bevægelse var vi allerede godt i gang inden skolereformen gennem "Turbodansk" og "Læring i bevægelse". Dette bevægelsesrum er i dag udbygget i stort omfang gennem "Drøn på skolegården" og bevægelsesvejledere.</p> <p>Skørping Skole tager ansvar for samskabelse i lokalområdet, og med vores åben skole-initiativer sætter vi mål og retning mod Rebild Kommunes "Vision 2025". Vi er også med i et åben skole-initiativ under Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.</p>
<b>Udarbejdet af:</b> (navn og titel)	Udarbejdet af skoleleder Peter Hansen i samarbejde med AMR Thomas Bøgh og Peter Borup samt TR Bryan Nielsen.