

HØRINGSSVAR

Danske Handicaporganisationers medlemmer i Rebild Kommunes Handicapråd ønsker at give dette høringssvar til Evaluering af tildelingsmodellen på specialundervisningsområdet i Rebild Kommune;

DH Rebild reflekterer over, at der i sammenfatningen stadig opereres med inklusionsprocenter, da det tidligere er besluttet både fra nationalt og lokalt hold, at dette ikke er retningsvisende i forhold til arbejdet med inklusion. Regeringen afskaffede i 2016 målet om en inklusionsprocent på 96%. Det skyldes, at det ofte ude i kommunerne blev en regnearkstilgang, der styrede inklusionen og ikke børnenes behov. Ved at arbejde med inklusionsprocenten er der ligeledes risiko for, at det bliver administrativ inklusion, hvor barnets fysiske placering definerer, om barnet er inkluderet eller ej, og barnets faglige, sociale og personlige udbytte er mindre vigtigt. Dette er jo netop det modsatte af inklusion og barnet med det særlige behov risikerer derved at blive ekskluderet.

DH Rebild er bekymret for om tildelingsmodellen og den økonomiske rammer harmonerer, hvilket der i sammenfatningen også peges på, fra alle sider. Det er uholdbart, at selv ganske få elever med behov for specialundervisning kan få vidtrækkende økonomiske konsekvenser for den enkeltes skoles økonomi. Resultatet heraf kan være, at disse elever ikke visiteres til rette tilbud, men forsøges inkluderet i almenområdet uden at det fornødne faglige grundlag er tilstede.

DH Rebild opfordrer til, at der fra centralt hold laves en klar overordnet definition af, hvad god inklusion er, som netop umuliggør risiko for ovenstående.

Folkeskolen.dk har lavet en undersøgelse blandt folkeskolelærere, som beklageligt viser, at 76% af lærerne ikke føler sig rustet til at undervise børn med diagnoser. Det er vigtigt, at der også kigges ind i personalets kompetencer og evner til at undervise børn med specielle udfordringer. Igen vil dette være belastende for skolens økonomi, og derfor vil dette umiddelbart skulle betyde, at skolerne skal tilføres ekstra ressourcer.

Samtidig giver den utilstrækkelige økonomi på området også risiko for, at børn med brug for mindre vidtgående behov ikke får den hjælp, de har brug for i almenskolen. Vi synes, der på centralt hold i kommunen bør være en klagemulighed for forældre, der ikke mener, at deres barn får den hjælp, det har brug for.

DH Rebild appellerer til, at der etableres en kommunal klageinstans til afgørelser, der træffes, når der ses på under 9 støttetimer om ugen samt personlig hjælp.

Det er meget svært at danne sig et overblik over udgifterne til specialundervisning, herunder takster. DH Rebild opfordrer Rebild Kommune til at gå foran med et godt eksempel i forhold til at lave en retvisende beregningsmodel - der bør ligeledes lægges et

pres på, at der etableres en national model til at opgøre, hvad det reelt koster. Dette giver mulighed for benchmarking – for at sikre at kommunerne, samt det enkelte tilbud, løser opgaven kvalificeret både af hensyn til de elever, der skal modtage det nødvendige tilbud om specialundervisning, men også for at sikre alle elever indenfor almenområdet. Alle nøgletal viser, at udgifterne til specialundervisningsområdet er stigende, men man kan ikke analysere, hvad der ligger bag tallene, og dermed heller ikke hvad tilbuddet reelt består af!

Det er overraskende, at evalueringen viser, at skolerne kun videndeler i begrænset omfang på specialundervisningsområdet. DH Rebild kan kun tale for og bakke op omkring, at der fra centralt hold udstikkes retning for, hvornår skolerne skal inddrage specialiseret og tværfaglig viden. Det bør være en klar retning for, hvornår PPR skal inddrages, og man bør også samarbejde med anden faglighed, og det være sig indenfor, som udenfor kommunen. DH Rebild opfordrer til, at man via KKR samarbejdet i Region Nordjylland laver et fagligt opkvalificeringsmiljø blandt specialundervisningslærere og pædagoger i Nordjylland. Der er udarbejdet en masse materiale fra nationalt hold, som netop har til formål at udvikle kommunernes målrettede arbejde med inklusion.

DH Rebild opfordrer til, at der arbejdes for en større grad af vidensdeling, og at man i den forbindelse inddrager alle tænkelige samarbejdsrelationer, herunder specialskoler, VISO-leverandører og uddannelsesinstitutioner m.v.

På vegne af Danske Handicaporganisationer i Rebild Kommunes Handicapråd v/Marianne Heilskov Hansen.