

SKØRPING SKOLE

DRØN PÅ - WONDER WOOD

**MYNDIGHEDSPROJEKT - BESKRIVELSE
11.07.2014**



Illustration fra konkurrenceprojektet

Indholdsfortegnelse:

Baggrund, proces og finansiering

Forudgående dialog med lokale repræsentanter for myndigheder

Generel projektbeskrivelse (tegn. L.E.000, L.1.000 og L.1.501)

Beskrivelse af delområder:

Nyindretning ved eks. cykelskur, "Pit stop" (tegn. L.1.201)

Fuglekiggerområde, "Bird Spotting" (tegn. L.1.204)

Caféområde og skærme i skolegård, "Nice Device" (tegn. L.1.202)

Nye baner i skolegården "Forest Bump" (tegn. L.1.202 og L.1.203)

Udkigspavillon i træ, "Birds Nest" (tegn. L.1.205)

Skaterområde, "Forest Jump" (tegn. L.1.206)

Klatrenet, "Spider Web" (tegn. L.1.208)

Sceneområde, "Skov Skålen" (tegn. L.1.207)

"Loop", materialer og udformning (tegn. L.1.020 og tegn. L.1.021)

Konstruktive principper for "loop" og øvrige konstruktioner (tegn. L.1.020 og tegn. L.1.021 samt snitte tegninger i delområderne)

Den videre proces for udviklingen af projektet

Myndighedsansøgning; beskrivelse

Vedlagte beskrivelse er supplement til tegningsmateriale af 11.07.2014, "Myndighedsprojekt". Projektmateriale er udarbejdet af MIST+grassat landskab som totalrådgiver, med Frandsen og Søndergård Rådgivende Ingeniører som underrådgiver.

Baggrund, proces og finansiering.

Projektet er placeret i og omkring skolegården for Udskolingen, og rækker herfra mod syd ned i skoven. Baggrunden for projektet er Skørping Skoles vision om at styrke og udvikle skolens indsats indenfor "læring i bevægelse" ved at udvikle de udendørs rammer så de kan bruges til undervisning og samtidig inviterer alle skolens elever – også dem der ikke er først på fodboldbanen – udenfor i frikvarterene. Med den aktuelle skolereform i sigte er det yderligere oplagt at styrke rammerne for bevægelse og for nye måder at undervise og lære på. Projektets målgruppe er mellemtrinnet og udskolingen, med særligt fokus på de elever der ellers ikke er aktive udendørs.

Skørping Skole blev i forsommeren 2013, sammen med MIST+grassat landskab, udtaget til 1. runde af "DRØN PÅ" kampagnen, som er et partnerskab mellem Realdania, Kræftens Bekæmpelse og Lokale- og Anlægsfonden. Med økonomisk støtte fra kampagnen, blev der udviklet et konkurrenceprojekt hvor skolens visioner gennem en dialogbaseret proces blev gjort til form og design. Forslaget blev i februar 2014 udtaget til realisering, og Skørping Skole fik tilsagn om finansiering af projektet med 2 mio kr fra "DRØN PÅ". Skørping Skole finansierer yderligere projektet med 2. Mio.

Som de øvrige 6 vinderprojekter, følges projektet tæt af en arbejdsgruppe, både i forhold til at sikre, at den videre udvikling af projektet fastholder de oprindelige kvaliteter i konkurrenceprojektet, og for at kortlægge elevernes fysiske aktivitetsniveau før og efter implementeringen.

Forudgående dialog med lokale repræsentanter for myndigheder

I viderebearbejdningen af konkurrenceforslaget har der været en fortløbende dialog mellem skolens ledelse, rådgiverne og repræsentanter for de relevante myndigheder.

Skovfoged Leif K. Lyngsø fra Naturstyrelsen har deltaget i to møder på stedet, i forhold til at indpasse projektet bedst muligt i skovarealet (både fredskov og ikke fredet skov) og i forhold til at koordinere projektet med de mange andre initiativer der er i skoven omkring Skørping Skole.

Ændringerne af projektet som følge af dialog med Naturstyrelsen har været forelagt kampagnens styregruppe og er godkendte herfra.

Jes Caspar Mortensen, Beredskabsinspektør for Rebild Kommune har bistået med indtegning af eksisterende redningsveje og redningsarealer samt med vurdering af brandvejsforhold på stien syd for skolen gennem skoven.

Generel projektbeskrivelse (tegn. L.E.000, L.1.000 og L.1.501)

Overordnet består projektet af tre delele: En bearbejdning af skovkanten, et nyt stort "loop" og en række faciliteter koblet til loopet.

Skovkanten: Omkring udskolingens skolegård bearbejdes kanten hvor skoven møder skolen, så der skabes en større sammenhæng, i modsætning til dag hvor skoven opleves som skolegårdens kant og afgrænsning. Enkelte træer fældes for at trække skolegårdens aktiviteter "ud i skoven" og andre steder plantes nyt, hvor skoven trækkes tættere på skolen.

"Skov-loopet" er både en rute og et stort, langt "møbel". Som rute kan det tage eleverne med helt indefra skolegården og ud i skoven og tilbage igen. Som møbel kan loopet transformere sig og blive til alt fra bænk og gangbro til tribune, balancebom, klatrenet, slængebænk og en hævet udsigtspavillon.

Til loopet er koblet en række nye faciliteter både på forarealet mod Himmerlandsvej, i skolegården og længere ude i skoven. Mod Himmerlandsvej er der etableret værksted og vaskeplads til cykler. Tættest på skolen er caféområde, nye baner og skærme til fælles spil. I skovkanten er fuglekiggerområde, udsigtsplatforme og et stort klatretræ. Længere mod syd findes et lille "skov-skater-område" og et samlingssted til undervisning o. lign.

Både aktiviteter og selve loopet kan bruges både af skolens elever, af borgerne i Skørping og af de besøgende til skoven.

Beskrivelse af delområder:

Nyindretning ved eks. cykelskur, "Pit stop" (tegn. L.1.201)

Under det eksisterende halvtag indrettes et simpelt "cykel-værksted" med mulighed for ophæng og brug af arbejdsbord og værktøj. I taget laves ovenlys. Udenfor etableres lille vaskeplads med vand og luft, på riste lagt over støbt fundament. Her etableres nyt afløb m olieudskiller. En ny bænk vendt mod sydvest giver opholds- og pauseplads. Stien fra Himmerlandsvej fortsættes så den når frem til den eksisterende grussti og bliver hermed en ny adgangsvej til skoven. Her krydser også loopet og der kan etableres et samlet infopunkt som en velkomst til skoven (se også "Fuglekiggerområde")

Fuglekiggerområde, "Bird Spotting" (tegn. L.1.204)

Fuglekiggerområdet ligger lige vest for ankomsten hvor ny og eks. sti krydser hinanden. Loopet hæver sig her op og bliver en lille tribune hvorfra man kan spejde ind i skoven. Her opsættes fuglekasser i eksisterende træer, enkelte tæt på skolegården som angivet på tegningerne, andre længere ude i skoven i de absolut højeste træer. Endeligt antal, placering samt valg af fuglekasse-type i forhold til skovens fugle aftales med skovens repræsentant. Desuden placeres foderbræt(er) og et webcam så fuglelivet også kan følges fra indendørs klasserum.

I forbindelse med Fuglekiggerområdet skal opsættes infoplade med fugletyper. Pladen kan monteres direkte på loopet, og kan med fordel kobles til infoplade omkring hele skoven, fx et oversigtskort over alle aktivitetsmulighederne i skoven, og de særligt interessante steder i landskabet. Endelig oversigt og info udarbejdes i dialog med skovens repræsentant.

Caféområde og skærme i skolegård, "Nice Device" (tegn. L.1.202)

Tæt på indgangen etableres "café-område" både til frikvarter og som mulighed for at flytte gruppearbejder o. lign ud i skolegården. Runde bord-bænk-sæt med integreret parasol skaber både skygge og overdækning. Endelig placering samt fastboltninger afklares med brandmyndighed.

I den eksisterende overdækning på bygningens vestside ophænges to store skærme som kan bruges i kombination med elevernes egne telefoner. Udhænget beskytter skærmene mod regn, mens selve aktiviteten omkring dem foregår i skolegården. Loopet bliver her del af opholdsområdet.

Nye baner i skolegården "Forest Bump" (tegn. L.1.202 og L.1.203)

Der etableres en række nye boldbaner i skolegården. Mest markant er den hvælvede multibane med baner hvor der kan spilles på et "skævt" underlag af gummi. Der laves en "triple basket med" 3 kurve og derudover opstribes baner på asfaltbelægning (forudsættes nyt top lag på asfalt). Desuden placeres 2 cirkulære pannabaner. Loopet bliver her dels tilskuerplads, dels slængemøbel. Generelt bibeholdes eksisterende afløbspunkter og riste. Enkelte steder omkring den hvælvede multibane kan det dog blive aktuelt at placere supplerende nedløbspunkter.

Udkigspavillon i træ, "Birds Nest" (tegn. L.1.205)

Et stort ønske fra alle skolens brugere har været muligheden for at kunne komme op og opholde sig "inde mellem trækrone". I udkigspavillonen er der flere muligheder; man kan enten opholde sig på

den yderliggende "balkon" eller man kan sidde mere skærmet under overdækningen i midten. Loopet bliver her til en flad trappe/rampe (som samtidig kan anvendes som et "auditorium") der leder på den ene side op til pavillonen, mens den anden indgang er en mere udfordrende klatrestige, evt. suppleret af net. Pavillonen etableres i et område med unge træer og bæres af sin egen konstruktion af søjler.

Detailudformningen af pavillon sker med vægt på krav til værn o. lign. Pavillonen er båret af en skov af søjler, og pavillonens gulv danner samtidig et lille overdækket areal i kanten af skoven.

Skaterområde, "Forest Jump" (tegn. L.1.206)

På vestsiden af fodboldbanerne placeres et mindre skateranlæg, indpasset i det eksisterende terræn, med skråningen ned fra fodboldbanerne. Eksisterende træer integreres i "lommer" i anlægget, så det fremstår som en del af skoven. Banen insitustøbes i former tilpasset terrænet. Det eksisterende terrænprofil bibeholdes, kun overligt liggende organisk materiale fjernes før etablering af gruspuden. Loopet fletter sig omkring skateranlægget, så det på den ene side bliver en lille tilskuersplads til boldbanerne og på den anden danner siddekant omkring skaterområdet.

Mellem pavillon og skaterområde bliver loopet en overgang til en serie "skovstiger", der som store foldestiger er placeret med punktfundamenter i det eksisterende terræn. Stigerne danner dels en udfordrende "terrænbane", dels kan de anvendes til anden form for udefitness. Skateranlægget vil afvande til omkringliggende terræn.

Klatrenet, "Spider Web" (tegn. L.1.208)

Længst mod øst bliver loopet rammen omkring et stort klatre / slængenet og til opholdsplads i forbindelse med bålpladsen. Selve loopet har vekslende højde omkring nettet hvilket giver mulighed for både at etablere et lavt "hænge/slænge-net" og 2 højere udspændte klatrenet. Bålpladsen etableres med en fast kant og med dræn i bunden.

Sceneområde, "Skov Skålen" (tegn. L.1.207)

Sceneområdet ligger længst mod syd, i en naturlig lavning, og er ikke en del af loopet men udføres med samme materialer og konstruktion. I den skålførmede lavning ryddes den lave beplantning og der etableres bund af græs. To små loop er som vandrette brede bænke placeret i terrænet og giver mulighed for både optræden og udeundervisningen, som på den måde får et udendørs klasserum. Der er fra brugerside ønske om at trække strøm ud til sceneområdet.

Området er relativt sumpet i dag og der etableres derfor en stor grusfaskine i bunden af skålen. Strømuttag placeres i det højeste område, koblet til opholdspladserne. Evt. suppleres med lille, lavt dæk ved nyligt udgravet sø i området (ikke vist på tegning).

"Loop", materialer og udformning (tegn. L.1.020 og tegn. L.1.021)

Loopet udføres med hårdtræsbeklædning, på en konstruktion affyr eller tilsvarende konstruktionstræ. Trædækket bæres af stålsøjler som nedstøbes. Bemærk at søjlerne på tegningen er angivet som placeret med vekslende hældning. I det videre projektforsløb vil overvejende arbejdes med lodrette søjler, som qua deres forskellige dimensioner og indbyrdes takter (jf moment og højder, se også afsnit om konstruktioner) vil skabe afveksling i forløbet. Med deres forskellige tykkelser og varierede placering vil de blande sig med skovens stammer.

Trædækket veksler mellem at være vandret i sit tværprofil og være skråtstillet, og kan også have et vekslende profil der giver sidde og slængeplads med vareiret højde og ryglæn.

Loopets højder veksler fra at være integreret i terrænet (ved krydsninger med eksisterende skovstier) til bænkhøjde til hævet gangbro / tribune / plateau, med højder over terræn som angivet med koter på delområderne. Hvor der er faldhøjder der stiller krav om faldunderlag foreskrives flis, som er i sammenhæng med skoven og tilsvarende bruges på "Røverknolden".

Hvor der er lovkrav og værn eller anden sideværts beskyttelse p.g.a trædækkets højde indarbejdes let værn, i kombination med stålsøjlerne der videreføres til værnshøjde.

Loopet tilpasses eksisterende forhold og de indmålte træer. Overordnet bevares alle træer med stamme diameter + 15 cm. Øvrige træer tyndes i nyplantninger og enkelte træer skal fældes for at give plads til loopet. Generelt søges alle træer dog bevaret og kan evt. integreres i loopets forløb, som huller omkring stammer, så loopet fremstår som respektfuldt indpasset i den eksisterende skov.

Hvor terrænet umiddelbart omkring loopet er fugtigt udlægges nyt barkflis, evt blandet med sand.

Konstruktive principper for "loop" og øvrige konstruktioner (tegn. L.1.020 og tegn. L.1.021 samt snittegninger i delområderne)

Lastforudsætninger, generelt:

Skovloop dimensioneres jf. DS/EN 1991, Eurocode 1, med nyttelast som angivet for kategori A4, dvs. fladelast $q_k = 3,0 \text{ kN/m}^2$ og punktlast $Q_k = 2,0 \text{ kN}$.

Fundering, generelt:

Fundering udføres i geoteknisk kategori 2 jf. DS/EN 1997, Eurocode 7.

Bænk/gangbro

Skovloopet udføres med bærende stålsøjler der understøtter trædækket som bænk/gangbro, der udføres i varierende bredder og højder.

Disse stålsøjler indstøbes/indspændes i punktfundamenter udført af ca. $\varnothing 300\text{mm}$ pælebor.

Hævet udsigtspavillon og klatrenet

Ved hævet udsigtspavillon ("Bird Nest") og klatrenet ("Spider Web") indstøbes/indspændes bærende stålsøjler ligeledes i punktfundamenter - i disse områder udføres dog traditionelt armerede punktfundamenter. Alle punktfundamenter føres minimum til frostfri dybde, der for fritstående konstruktioner udgør 1,2 m.u.t.

Skaterbane

Ved skaterbane forudsættes udført opbygning af sandpude, som underlag for betonkonstruktion. Sandpude føres til overside bæredygtige aflejringer.

Ved krydsning af "loop" med eks. grusvej

Skovloopet krydser eksisterende grusveje, idet krydsningspunkt nærmest skolen er vej udlagt som tilkørselsvej for redningskøretøjer – dette er ikke tilfældet for krydsningspunkt ved skaterbane.

Ved redningsvej forudsættes trædæk ført ned i niveau med vej, på jævnt udlagt afretning under brædder.

Ved skaterbane føres trædæk ligeledes ned i niveau med vej, men udlagt på underliggende strøkonstruktion. I begge tilfælde forudsættes eksisterende bundopbygning for vej tilstrækkelig.

Geotekniske undersøgelser

Inden arbejdet opstartes udføres geotekniske undersøgelser til vurdering af de stedlige jordbundsforhold. I forbindelse med udgravning udføres besigtigelse af en geoteknisk sagkyndig for at sikre at der træffes aflejringer som forudsat i projektet.

Den videre proces for udviklingen af projektet:

I den videre projektering vil dialogen med relevante myndigheder fortsætte. Øvrige initiativer i skoven (mountainbike, fitness, skiløjer, nyudgravet sø samt behov for udetoilet m.m.) skal integreres i den samlede plan og i projektets "infopunkt" ligesom en del detailudformning af elementer med tæt sammenhæng med skovens liv skal ske via dialog.

Opstillingen af løst versus nagelfast inventar vil blive besluttet i forhold til Rebild Kommunes krav til brand- og redningsadgang, og kan hvis ønsket forelægges brandmyndighed undervejs i projekteringen.